

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA

DV BAMBI

ZAGORSKA ULICA 71

42220 NOVI MAROF

Na osnovi članka 41. Statuta Dječjeg vrtića Bambi, Upravno vijeće usvojilo je na 27. sjednici,
dana 31. kolovoza 2023.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA BAMBI ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Ravnateljica:

Kristijana Silov, bacc. praesc. educ.

Novi Marof, kolovoz 2023.

NAŠA OSOBNA KARTA



Naziv: Dječji vrtić Bambi

Županija: Varaždinska

Grad: Novi Marof

Podružnice: Petrijanec, Sračinec, Ivanec

Adresa: Zagorska ulica 71, 42 220 Novi Marof

E-mail: [vrticbambici@gmail.com](mailto:VRTICBAMBICI@gmail.com)

Web: <https://djecji-vrtic-bambi.hr/>

Tel./fax. 042/611 392 042/711 245

OIB: 80499935276

MB: 02104679

Osnivač: Edita Bunić, odgojitelj

Godina osnutka: 2006.

Ravnateljica: Kristijana Silov, bacc. praesc. educ.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI
3. SKRB ZA ZDRAVLJE I TJELESNI RAZVOJ DJECE
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
8. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA
9. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
RAVNATELJICE

UVOD

Odgojno-obrazovni rad za djecu rane i predškolske dobi temeljio se na cjelovitom shvaćanju procesa njege, odgoja i učenja djece, koji su međusobno povezani u svaki segment zajedničkog življenja djeteta s drugom djecom i odraslima u vrtiću. Kvaliteta odgoja i obrazovanja djece proizlazi iz kvalitete njihova svakidašnjeg življenja u vrtiću i toj se kvaliteti posvećivala velika pažnja. Učenje djeteta je cjelovito, a ne rascjepkano po predmetnim tj. metodičkim područjima. Odgojno-obrazovni proces zahtijevao je visoku razinu prilagodljivosti konkretnim mogućnostima, različitim potrebama, sposobnostima i interesima djece, oblikovao se cjelovito, ne dijeli se sadržajno niti vremenski.

Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Bambi provodio se u skladu sa zakonskim propisima koji se odnose na predškolski odgoj i obrazovanje. Osobito uporište nalazili smo u Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju te u njegovim izmjenama i dopunama, Državnom pedagoškom standardu i izmjenama i dopunama, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Programskom usmjeranju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Prijedlogu koncepciji razvoja predškolskog odgoja, Konvenciji o pravima djeteta, Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH te s dokumentima za samovrednovanje. Obzirom na različite potrebe djeteta i zahtjeve roditelja, organizirali smo i provodili posebne programe u suglasju s vanjskim institucijama koje imaju verificirane programe od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Bambi provodio je redoviti desetosatni program rada. Osim redovnog programa, provodili smo i kraće programe: Kraći program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi, Kraći program folklor, te Kraći program predškole s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu.

Naš Vrtić djeluje na četiri različite lokacije: Novi Marof, Sračinec, Ivanec i Petrijanec.

Radno vrijeme Vrtića bilo je u skladu s potrebama roditelja od 5.30 do 16.30 sati.

U ljetnim mjesecima došlo je do promjene organizacije rada. Ljetna organizacija rada napravljena je u svibnju na temelju podataka o korištenju godišnjih odmora djece koje smo dobili od roditelja. Tijekom ljetnih mjeseci zbog godišnjih odmora odgojiteljica i djece došlo je do spajanja odgojno-obrazovnih skupina u svim našim objektima. Ovisno o broju djece odgojno-obrazovne skupine spajale su se u jutarnjem i poslijepodnevnom dežurstvu i tijekom dana po dvije skupine.

CENTRALNI OBJEKT NOVI MAROF, ZAGORSKA 71

Pedagošku godinu 2022./2023. u centralnom objektu Novi Marof započeli smo s odgojno-obrazovnim radom u pet odgojnih skupina: dvije jasličke „Cvjetići“ i „Ježići“ i tri vrtićkih skupina „Loptice“, „Pčelice“ i „Leptirići“ u koje je s 1.09.2022. godine bilo upisano 76 djece. Tijekom pedagoške godine upisivali smo djecu prema iskazanim potrebama roditelja. Zadovoljavajući potrebe roditelja za smještajem djece u Vrtić nismo bili u mogućnosti poštovati propisani Državni pedagoški standard. Do kraja svibnja vrtić je pohađalo 74 djece. Većina predškolaca ispisala se iz Vrtića u mjesecu lipnju ili srpnju. U osnovnu školu odlazi 18 djece.

Ovu pedagošku godinu odgojno-obrazovnu skupinu Loptice pohađalo je jedno dijete s TUR-om. Dijete je u vrtiću boravilo 6 sati i bio mu je osiguran pomoćnik, čime se djetetu omogućio siguran i kvalitetan boravak u vrtiću i provođenje odgojno-obrazovnog rada odgojiteljica.

Tijekom cijele pedagoške godine na natječaj za radno mjesto odgojitelj nije se javio nijedan odgojitelj stoga smo zaposlili nestručnu osobu na poslovima odgojitelja, te svakih pet mjeseci redovito raspisujemo natječaj za radno mjesto odgojitelj.

Od ostalih radnika u centralnom objektu rade: čistačica/servirka Nikolina Rogina. Ekonom vrtića Edita Bunić, domar Miroslav Bunić, pedagoginja Valentina Bolčević Novak, ravnateljica Kristijana Silov, vanjski stručni suradnici psiholog Patricija Haček Zuber i edukacijski rehabilitator Lucija Šprem Veljavečki (od svibnja) rade prema potrebi u svim podružnicama.

U ovoj pedagoškoj godini u vrtiću provodila se igraonica ranog učenja engleskog jezika. Program je bio podijeljen na tematske cjeline te se provodio od 1.10.2022. – 31.05.2023. (70 sati). Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a provodila ga je odgajateljica Ivana Jurenec.

REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Opće informacije o skupinama

Naziv odgojno-obrazovne skupine	Dob djece	Broj djece u skupini 1.09. 2022.	Broj djece u skupini 31.05. 2023.	Broj djece s TUR-om	Odgojitelji	Pomoćnici za djecu s TUR-om	Pomoćni radnici za njegu i skrb
CVJETIĆI	od 1.do 2. godine života	6	15		Marina Miklobušec		Gordana Benjak (od travnja)
JEŽIĆI	od 2. do 3. godine života	16	15		Jasmina Jakopanec (rujan-prosinac) Martina Mucko		
LOPTICE	od 3. do 4. godine života	22	21	1	Maja Trstenjački Štorga Valentina Bošnjak	Veronika Jenkač	
PČELICE	od 4. do 5. godine života	14	14		Maja Mavrić		
LEPTIRIĆI	od 6. do 7. godine života	18	18		Ivana Jurenec		

Dnevni raspored odgojno – obrazovnog rada

Radno vrijeme vrtića	05.30.-16.30
Jutarnji prihvrat djece	05.30-08.30
Zajuttrak	07.00-07.30
Aktivnosti do doručka	7.30-8.30
Doručak	8.30.-9.00
Aktivnosti do ručka	09.00-10.30 jasličke skupine 09.00-11.00 vrtićke skupine
Ručak	11.00-11.30 jasličke skupine 11.30-12.00 vrtićke skupine
Dnevni odmor/aktivnosti nakon ručka	11.30-14.00
Užina	14.30-15.00
Otpuštanje djece	15.00-16.30

Odgojno – obrazovni programi

Odgojno-obrazovna skupina	Redoviti cjelodnevni program (broj djece)	Skraćeni program (4 sata) (broj djece)	Program predškole (broj djece)	Kraći program engleskog (broj djece)
---------------------------	--	---	--------------------------------------	---

CVJETIĆI	15			
JEŽIĆI	15			
LOPTICE	21			
PČELICE	14			11
LEPTIRIĆI	18		18	14

Broj radnika Vrtića tijekom pedagoške godine 2022./2023.

Odgojiteljice: 6 (dvije nestručne zamjene)

Pomoćnik za njegu, skrb i pratnju: 1

Pomoćnik za dijete s teškoćama u razvoju: 1

Spremačica/servirka: 1

Domar: 1

Ekonom: 1

Zdravstvena voditeljica: 1 (komplikacije u trudnoći i rodiljni dopust)

Pedagog: 1

Ravnatelj: 1

PODRUČNI OBJEKT SRAČINEC, DRAVSKA 40

Pedagošku godinu 2022./2023. u podružnici Sračinec započeli smo s odgojno-obrazovnim radom u sedam odgojnih skupina: dvije jasličke „Točkice“ i „Loptice“ i pet vrtićke skupine „Žabice“, „Bubamarci“, „Ježići“, „Bombončići“ i „Sovice“ u koje je s 1.09.2022. godine bilo upisano 171 djece. Tijekom pedagoške godine upisivali smo djecu prema iskazanim potrebama roditelja. Zadovoljavajući potrebe roditelja za smještajem djece u Vrtić nismo bili u mogućnosti poštovati

propisani Državni pedagoški standard. Do kraja svibnja vrtić je pohađalo 177 djece. Većina predškolaca ispislala se iz Vrtića u mjesecu lipnju ili srpnju. U osnovnu školu odlazi 35 djece.

Ovu pedagošku godinu odgojno-obrazovnu skupinu „Žabice“ pohađalo je dvoje djece kojima su tijekom pedagoške godine bile utvrđene poteškoće u razvoju, odgojno-obrazovnu skupinu „Bombončići“ jedno dijete s TUR-om i odgojno-obrazovnu skupinu „Sovice“ jedno dijete s TUR-om. N.V. i P.S. boravili su u vrtiću 4 sata, a R.D. i M.M. 6-8 sati. Djeci s TUR-om bili su osigurani pomoćnici, čime im se omogućio siguran i kvalitetan boravak u vrtiću i provođenje odgojno-obrazovnog rada odgojiteljica.

Od ostalih radnika u centralnom objektu rade: kuharica Božena Miko, pomoćna kuharica Anita Detić, spremačica Milica Bunić, spremačica Božena Dubravec (20 sati tjedno od veljače).

Ekonom vrtića Edita Bunić, domar Miroslav Bunić, pedagoginja Valentina Bolčević Novak, ravnateljica Kristijana Silov, vanjski stručni suradnici psiholog Patricija Haček Zuber i edukacijski rehabilitator Lucija Šprem Veljavečki (od svibnja) rade prema potrebi u svim podružnicama.

U ovoj pedagoškoj godini u vrtiću provodila se igraonica ranog učenja engleskog jezika. Program je bio podijeljen na tematske cjeline te se provodio od 1.10.2022. – 31.05.2023. (70 sati). Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a provodila ga je odgajateljica Maja Hrandek.

REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Opće informacije o skupinama

Naziv odgojno-obrazovne skupine	Dob djece	Broj djece u skupini 1.09. 2022.	Broj djece u skupini 31.05. 2023.	Broj djece s TUR-om	Odgojitelji	Pomoćnici za djecu s TUR-om
TOČKICE	od 1. do 2. godine života	12	22		Maja Hrandek Kristina Novak Ana Mari Skurjeni (od srpnja-povratak s porodiljnog dopusta)	

LOPTICE	od 2.do 3. godine života	21	21		Vlatka Huzjak, Vlatka Kobal Hajdinjak (rujan-prosinac) Maja Gotal (siječanj-lipanj) Ana Markovinović (od lipnja)	
ŽABICE	od 3. do 4. godine života	26	24	2	Mirjana Hošteter Kristina Vincek komplikacije u trudnoći (rujan-ožujak) Barbara Kokot (od ožujka)	1 Martina Cmrečak (siječanj- svibanj) Anja Flegar (srpanj)
BUBAMARCI	od 4.do 5. godine života	26	25		Aleksandra Brkinjač Daniela Mihalinec (od listopada) Kristijana Silov (rujan)	
JEŽIĆI	od 5. do 6. godine života	26	25		Petra Liber Biserka Marić (rujan- svibanj) Martina Ljubek (od svibnja)	

BOMBONČICI	od 5. do 6. godine života	29	29	1	Kristina Plantak Ružica Conar	Sanja Kumek (rujan-studeni) Janja Galinec (siječanj-ožujak) Iva Lončar (travanj-svibanj)
SOVICE	od 6. do 7. godine života	31	30	1	Melis Hrnčić, Darija Novak	Desanka Novoselec

Dnevni raspored odgojno – obrazovnog rada

Radno vrijeme vrtića	05.30.-16.30
Jutarnji prihvrat djece	05.30-08.30
Zajuttrak	07.00-07.30
Aktivnosti do doručka	07.30-08.30
Doručak	08.30.-09.00
Aktivnosti do ručka	09.00-10.30 jasličke skupine 09.00-11.00 vrtićke skupine
Ručak	11.00-11.30 jasličke skupine 11.30-12.00 vrtićke skupine

Dnevni odmor/aktivnosti nakon ručka	11.30-14.00
Užina	14.00-14.30
Otpuštanje djece	15.00-16.30

Odgojno – obrazovni programi

Odgojno-obrazovna skupina	Redoviti cjelodnevni program (broj djece)	Skraćeni program (4 sata) (broj djece)	Program predškole (broj djece)	Kraći program engleskog (broj djece)
TOČKICE	22			
LOPTICE	21			
ŽABICE	23	1		
BUBAMARCI	25			
JEŽIĆI	25			5
BOMBONČIĆI	29		8	7
SOVICE	29	1	31	1

Broj radnika Vrtića tijekom pedagoške godine 2022./2023.

Odgojiteljice: 14 (dvije nestručne zamjene) + 2 komplikacije u trudnoći i rodiljni dopust

Pomoćnik za njegu, skrb i pratnju: 0

Pomoćnik za dijete s teškoćama u razvoju: 3

Kuharica: 1

Pomoćna kuharica: 1

Spremačica: 2

Domar: 1

Ekonom: 1

Pedagog: 1

Ravnatelj: 1

**Razvidni ritam provođenja programa predškole za djecu koja nisu
uključena u redovni program vrtića (250 sati godišnje)**

Tjedno	7 sati
Mjesečno	28 sati
Godišnje	224 sati
Ostale aktivnosti	3,25 sati
Godišnje	26 sati
Sveukupno	250 sati

PROGRAM PREDŠKOLE (250 sati)

Kraćim programom predškole bilo je obuhvaćeno 12 djece s područja Općine Sračinec. Djeca su bila raspoređena u jednu odgojno-obrazovnu skupinu. Program predškole provodili smo od 1.10.2022.do 31.05.2023. godine. Na realizaciji Programa predškole radile su odgojiteljice Biserka Marić i Melis Hrnčić. Program predškole provodio se u popodnevnim satima od 15.00 do 18.00

sati dva do tri puta tjedno u sobi dnevnog boravka starije odgojno-obrazovne skupine „Sovice“, u dvorani i na dvorištu vrtića.

PODRUČNI OBJEKT IVANEC, RUDARSKA 1A

Pedagošku godinu 2022./2023. u podružnici Ivanec započeli smo s odgojno-obrazovnim radom u četiri odgojne skupine: dvije jasličke „Pčelice“ i „Ribice“ i dvije vrtičke skupine „Točkice“ i „Kockice“ u koje je s 1.09.2022. godine bilo upisano 86 djece. Tijekom pedagoške godine upisivali smo djecu prema iskazanim potrebama roditelja. Zadovoljavajući potrebe roditelja za Vrtić nismo bili u mogućnosti poštovati propisani Državni pedagoški standard. Do kraja svibnja vrtić je pohađalo 102 djece. Većina predškolaca ispisala se iz Vrtića u mjesecu lipnju ili srpnju. U osnovnu školu odlazi 18 djece.

Od ostalih radnika u centralnom objektu rade: kuharica Branka Posavec Kovač (rujan-ožujak), Mirjana Dumbović (od ožujka), pomoćna kuharica/spremačica Dunja Belščak (rujan-travanj), Andreja Novak (travanj-srpanj), kuharica/spremačica Nevenka Lepoglavec (od srpnja).

Ekonom vrtića Edita Bunić, domar Miroslav Bunić, pedagoginja Valentina Bolčević Novak, ravnateljica Kristijana Silov, vanjski stručni suradnici psiholog Patricija Haček Zuber i edukacijski rehabilitator Lucija Šprem Veljavečki (od svibnja) rade prema potrebi u svim podružnicama.

U ovoj pedagoškoj godini u vrtiću provodila se igraonica ranog učenja engleskog jezika. Program je bio podijeljen na tematske cjeline te se provodio od 1.10.2022. – 31.05.2023. (70 sati). Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Provodilo ga je Učilište Đuro Arnold iz Ivanca.

REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Opće informacije o skupinama

Naziv odgojno-obrazovne skupine	Dob djece	Broj djece u skupini 1.09. 2022.	Broj djece u skupini 31.05. 2023.	Broj djece s TUR-om	Odgojitelji	Pomoćnici za djecu s TUR-om
PČELICE	od 1. do 2. godine života	10	21		Nikolina Franjčić, Mateja Koščak	

RIBICE	od 2. do 4. godine života	23	25		Danijela Risek, Dajana Naglaš	
TOČKICE	od 4. do 6. godine života	30	30	1	Emina Rogina, Aleksandra Željezić	
KOCKICE	od 6. do 7. godine života	23	26	1	Jasminka Antunović, Marija Ban (do ožujka-rodiljni dopust), Petra Copak (od ožujka)	

Dnevni raspored odgojno – obrazovnog rada

Radno vrijeme vrtića	05.30.-16.30
Jutarnji prihvrat djece	05.30-08.30
Zajuttrak	07.00-07.30
Aktivnosti do doručka	7.30-8.30
Doručak	8.30.-9.00
Aktivnosti do ručka	09.00-10.30 jasljičke skupine 09.00-11.00 vrtićke skupine

Ručak	11.00-11.30 jasličke skupine 11.30-12.00 vrtičke skupine
Dnevni odmor/aktivnosti nakon ručka	11.30-14.00
Užina	14.30-15.00
Otpuštanje djece	15.00-16.30

Odgojno – obrazovni programi

Odgojno-obrazovna skupina	Redoviti cjelodnevni program (broj djece)	Skraćeni program (4 sata) (broj djece)	Program predškole (broj djece)	Kraći program engleskog (broj djece)
PČELICE	24			
RIBICE	25			
TOČKICE	30			
KOCKICE	26		23	11

Broj radnika Vrtića tijekom pedagoške godine 2022./2023.

Odgojiteljice: 8 (dvije nestručne zamjene), 1 roditeljni dopust

Pomoćnik za negu, skrb i pratnju: 0

Pomoćnik za dijete s teškoćama u razvoju: 0

Kuharica: 1

Pomoćna kuharica/spremačica: 1 (do srpnja)

Kuharica/spremačica: 1 (od kolovoza)

Domar: 1

Ekonom: 1

Pedagog: 1

Ravnatelj: 1

PODRUČNI OBJEKT PETRIJANEC, VLADIMIRA NAZORA 40A

Pedagošku godinu 2022./2023. u podružnici Petrijanec započeli smo s odgojno-obrazovnim radom u sedam odgojnih skupina: tri jasličke „Iskrice“, „Pčelice“ i „Medvjedići“ i četiri vrtićkih skupina „Točkice“, „Sovice“, „Kockice“ i „Gumbeki“ u koje je 1.09.2022. godine bilo upisano 147 djece. Tijekom pedagoške godine upisivali smo djecu prema iskazanim potrebama roditelja. Zadovoljavajući potrebe roditelja za smještajem djece u Vrtić nismo bili u mogućnosti poštovati propisani Državni pedagoški standard. Do kraja svibnja vrtić je pohađalo 173 djece. Većina predškolaca ispisala se iz Vrtića u mjesecu lipnju ili srpnju. U osnovnu školu odlazi 34 djece.

Ovu pedagošku godinu odgojno-obrazovnu skupinu „Medvjedići“ pohađalo je jedno dijete s TUR-om, odgojno-obrazovnu skupinu „Kockice“ dvoje djece s TUR-om i odgojno-obrazovnu skupinu „Gumbeki“ jedno dijete s TUR-om. Sva djeca su u vrtiću boravila 4 sati i bili su im osigurani pomoćnici, čime im se omogućio siguran i kvalitetan boravak u vrtiću i provođenje odgojno-obrazovnog rada odgojiteljica.

Od ostalih radnika u centralnom objektu rade: kuharice Ljubica Rukljić-Šmic, Mirjana Dumbović (rujan-ožujak) i Vesna Sokač (od ožujka), spremačica Ružica Jurković, Jasenka Šincek (20 sati tjedno). Ekonom vrtića Edita Bunić, domar Miroslav Bunić, pedagoginja Valentina Bolčević Novak, ravnateljica Kristijana Silov, vanjski stručni suradnici psiholog Patricija Haček Zuber i edukacijski rehabilitator Lucija Šprem Veljavečki (od svibnja) rade prema potrebi u svim podružnicama.

U ovoj pedagoškoj godini u vrtiću provodile su se igraonice: ranog učenja engleskog jezika i folklorna igraonica. Programi su bili podijeljeni na tematske cjeline te su se provodili od 1.10.2022. – 31.05.2023. (70 sati). Programi su verificirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Igraonicu ranog učenja engleskog jezika provodila je odgajateljica Lidija Lisec, a folklornu igraonicu Ivana Šipek.

REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Opće informacije o skupinama

Naziv odgojno-obrazovne skupine	Dob djece	Broj djece u skupini 1.09. 2022.	Broj djece u skupini 31.05. 2023.	Broj djece s TUR-om	Odgojitelji	Pomoćnici za djecu s TUR-om	Pomoćni radnici za njegu i skrb
ISKRICE	od 1. do 2 god. života	8	22		Sanja Križanec, Danijela Oreški		Kristina Osterman
PČELICE	od 2. do 3. god. života	22	26		Ivana Žlibar, Silvija Kukec		Kristina Osterman
MEDVJEDIĆI	od 3. do 4. god. života	24	24	1	Tanja Hace, Sanja Horvatić	Maja Toplišnjak	
TOČKICE	od 4. do 5. god. života	16	21		Margareta Križanec, Mija Bunta		
SOVICE	od 4. do 5. god. života	17	22		Jelena Hrženjak, Lidija Lisec		
KOCKICE	od 5. do 6. god. života	28	27	2	Ivana Mišak, Kristina Ukoković	Marijana Jovan, Ana Boltek (rujan-	

						kolovoz) Ida Šmic (od kolovoza)	
GUMBEKI	od 6. do 7. god. života	32	31	1	Ivana Šipek, Lucija Brkić(rujan- prosinac), Petra Fišter (od srpnja)	Lucija Spevan (rujan- prosinac), Stela Oreški (veljača- travanj), Višnja Bunić (travanj- sredina lipnja)	Stela Oreški (veljača- travanj) Višnja Bunić (travanj- sredina lipnja)

Dnevni raspored odgojno – obrazovnog rada

Radno vrijeme vrtića	05.30.-16.30
Jutarnji prihvati djece	05.30-08.30
Zajuttrak	07.00-07.30
Aktivnosti do doručka	07.30-08.30
Doručak	08.30.-09.00
Aktivnosti do ručka	09.00-10.30 jaslíčke skupine 09.00-11.00 vrtíčke skupine

Ručak	11.00-11.30 jasličke skupine 11.00-11.30 vrtičke skupine
Dnevni odmor/aktivnosti nakon ručka	11.30-14.00
Užina	14.00-14.30
Otpuštanje djece	15.00-16.30

Odgojno – obrazovni programi

Odgojno-obrazovna skupina	Redoviti cjelodnevni program (broj djece)	Skraćeni program (4 sata) (broj djece)	Program predškole (broj djece)	Kraći program engleskog (broj djece)
ISKRICE	22			
PČELICE	26			
MEDVJEDIĆI	24	1		
TOČKICE	21			4
SOVICE	22		6	4
KOCKICE	27	2		4
GUMBEKI	31	1	31	

Broj radnika Vrtića tijekom pedagoške godine 2022./2023.

Odgojiteljice: 13 (pet nestručne zamjene)

Pomoćnik za njegu, skrb i pratnju: 2 + 1 roditeljni dopust

Pomoćnik za dijete s teškoćama u razvoju: 3

Kuharica: 2

Spremačica: 2

Domar: 1

Ekonom: 1

Pedagog: 1

Ravnatelj: 1

**Razvidni ritam provođenja programa predškole za djecu koja nisu
uključena u redovni program vrtića (250 sati godišnje)**

Tjedno	7 sati
Mjesečno	28 sati
Godišnje	224 sati
Ostale aktivnosti	3,25 sati
Godišnje	26 sati
Sveukupno	250 sati

PROGRAM PREDŠKOLE (250 sati)

Kraćim programom predškole bilo je obuhvaćeno 6 djece s područja Općine Petrijanec koja su bila raspoređena u odgojno-obrazovnu skupinu „Sovice“. Program predškole provodili smo od 1.10.2022.do 31.05.2023. godine. Program predškole provodio se u sobi dnevnog boravka odgojno-obrazovne skupine „Sovice“ i dvorištu vrtića u prijedpodnevnim satima od 09.00 do 11.00

sati dva do tri puta tjedno. Na realizaciji Programa predškole radile su odgojiteljice Jelena Hrženjak i Lidija Lisec.

STRUKTURA 40-SATNOG RADNOG TJEDNA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Ravnatelj

Radno vrijeme ravnatelja je fleksibilno i može se mijenjati ovisno o potrebama vrtića. Tjedno zaduženje: 40 sati.

Pedagog

Radno vrijeme stručnog suradnika pedagoga je fleksibilno i može se mijenjati ovisno o potrebama vrtića. Tjedno zaduženje: 40 sati, od čega se 5 sati odnosi na neposredni rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima.

Ustrojstvo rada u svim segmentima doživljavali smo fleksibilno i bili ga spremni mijenjati ukoliko nisu zadovoljavali potrebe djece i roditelja, kao i odgojitelja.

Odgojitelji

Neposredni rad s djecom	27,5 sati
Planiranje i valorizacija	5 sati
Suradnja s roditeljima	2 sata
Pripremanje poticajnog okruženja	3 sata
Stručno usavršavanje	2,5 sata
Sveukupno	40 sati

Radna vremena odgojiteljica jasličkih skupina bila su fiksna (zbog što dužeg vremenskog preklapanja odgojiteljica) i izmjenjivala su se tjedno (7.30 i 9.30), dok su odgojiteljice vrtićkih odgojnih skupina radile sve smjene i preklapanje im je bilo vremenski kraće 2.30 do 3.30 sati dnevno i izmjenjivala su se unutar četiri, odnosno deset tjedana.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

S obzirom da kvalitetni materijalno-prostorni kontekst možemo smatrati trećim odgojiteljem u odgojno-obrazovnom radu s djecom, kroz cijelu pedagošku godinu kontinuirano smo promišljali o promjenama u materijalnom okruženju i obogaćivanju istog. Materijalno okruženje je bilo prilagođeno uzrastu i dobi djece što je omogućavalo i poticalo djetetovu radoznalost, kreativnost i pozivalo dijete na istraživanje, igru i učenje.

Materijalni uvjeti poboljšani su nabavom igračaka, didaktičkih sredstava i potrošnog materijala za svaku odgojnu skupinu. Nadopuna opreme i didaktike osiguravali su pedagoško-estetsku poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje djece od navršene jedne godine života do polaska u školu.

Prilikom kupnje didaktike, igračaka i ostalih sredstava vodili smo brigu da materijali od kojeg su izrađeni ne smiju štetiti zdravlju djece s obzirom na izradu, veličinu, trajnost, kvalitetu, boju i kemijski sastav. Također smo obratili pažnju na to da je materijal takav da se lako čisti i dezinficira.

Kvalitetno i poticajno strukturirani prostori, u kojem je visoka kvaliteta i logična ponudjenost materijala, potiču promatranje djece i razumijevanje njihovih aktivnosti i interesa. Dopunjavanjem postojećih i formiranje povremenih interesnih centara poticali smo razvoj jezičnih, glazbenih, likovnih, intelektualnih, tjelesnih, društvenih i socijalnih kompetencija djece.

Odgojitelji su opremali i sadržajno nadopunjavali centre aktivnosti. Tijekom godine centri aktivnosti su se mijenjali, dopunjavali, formirali novi ili ukidali postojeći ovisno o interesima djece ili u svrhu provedbe projekta. U takvom okruženju kod djece smo poticali cjeloviti razvoj i poštovali osobnost svakog djeteta.

Cilj nam je bio uvažavati dječji interes i stvoriti okruženje u kojem će se svako dijete osjećati sigurno i dobrodošlo. Kako bi ostvarili obiteljsku atmosferu prostorno okruženje Vrtića promoviralo je ugodu, udobnost, sigurno mjesto za opuštanje, privatnost, razonodu i zabavu.

Didaktička sredstva i potrošne materijale, sitni inventar i stručnu literaturu obnavljali smo na temelju iskazanog interesa djece i potreba odgojitelja. Roditelji i odgojitelji su donosili različite neoblikovane materijale koje smo koristili za nadopunu centara aktivnosti, izradu novih igara, ukrasa, likovnih radova itd.

Prilikom promjene prostora koje su organizirali odgojitelji uočene su promjene u ponašanju kod djece: usvajanje novih i postojećih pravila ponašanja
, poboljšanje verbalne komunikacije među djecom
„ odgovornije ponašanja prema prostornom okruženju i čuvanje svega što su djeca koristila za igru, i učenje, te preuzimanje zaduženja za neke jednostavnije poslove u centrima (sortiranje materijala i sl.)
produljenje pažnje i pamćenja kod aktivnosti
samostalnost pri odabiru igre, sudionika u igri, međusobna suradnja i dogovaranje , tolerancija, uvažavanje tuđeg mišljenja

U prostoru garderobe nalazio se informativni kutić za roditelje i panoi na kojima smo izlagali dječje likovne radove, edukativne materijale i obavijesti za roditelje.

Prostor i oprema

dnevnog boravka imaju nekoliko centara aktivnosti koji sadrže različite materijale za istraživanje, učenje i igru. Materijali su jasno raspoređeni kako bi se djeci olakšao izbor materijala i aktivnosti koji su poticali na samoorganizirane aktivnosti. Formiranjem raznovrsnih centara aktivnosti, koji su međusobno praktično povezani, stvorili smo strukturu sobe dnevnog boravka koja pomaže djetetu da se u njoj lakše snalazi i osjeća ugodno. Pri opremanju i razmještanju sobe dnevnog boravka držali smo se sljedećih načela: preglednost, prohodnost, prilagođenost, opremljenost, praktičnost, svrhovitost. Centri aktivnosti su fizički odijeljeni polukružnim i ravnim policama.

Vanjski prostor

Vanjski prostor naših vrtića obiluje velikim površinama, funkcionalnim igralima, a svako igralo zaštićeno je gumenim podlogama. Igrališta su ograđena i osigurana za djecu, te sadrže zelene i popločane površine, osunčane i hladovite prostore za igru. Igrališta smo nadopunili novim igralima, pješčanikom, igračkama za istraživačke aktivnosti s pijeskom i vodom, loptama, biciklima bez pedala...

CENTRALNI OBJEKT NOVI MAROF

U centralnom objektu u funkciji su pet soba dnevnog boravka, tri garderobna prostora, ured ravnatelja, pedagoga i voditelja objekta, spremište, hodnik, kuhinja te sanitarni čvorovi. Sobe su adekvatno uređene, prilagođene trenutačnom interesu skupine.

Vanjski prostor

Podijeljen je u dvije cjeline: manje i veće dvorište. Manje dvorište za jaslčku odgojnu skupinu ima direktan izlaz iz SDB gdje se nalazi: kućica, stol, stolice i klupica, ljuljačka, tobogan, klackalica, mali pješčanik. Veće dvorište je namijenjeno starijim dobnim skupinama, te je opremljeno različitim spravama (tobogan, penjalice, ljuljačke, klackalice), pješčanikom i plastičnim igračkama za pijesak, dječjim vozilima (guralice, tricikli, bicikli, autići), loptama, obručima, vijačama, košem za košarku...). Igralište je obnovljeno i dopunjeno novim spravama i

materijalima. Sprave i ostala oprema prilagođene su uzrastu djece. Boravak na otvorenom realizira se u skladu s vremenskim prilikama.

Realizacija investicijskog održavanja objekta

U pedagoškoj godini realizirano je:

- opremanje sobe dnevnog boravka novim igračkama, didaktikom, ormarima, svjetlećim stolom
- nadopuna stručne literature, slikovnica, svakodnevnih potrepština i likovnog materijala
- nadopuna igrališta na dvorištu vrtića setovima za igru s pijeskom, setovima za istraživanje, toboganom

PODRUŽNICA SRAČINEC

U Podružnici Sračinec odgojno-obrazovni rad odvijao se u sedam soba dnevnog boravka s pripadajućim natkrivenim terasama, te ostalim prostorijama: hodniku (knjižnica), dvorani (sportska oprema), sanitarnim čvorovima, vrtu s začinskim biljem, igralištu vrtića (pješčanik, penjalice, ljuljačke, tobogani, klackalice, nogometno igralište, stolići, klupice, bicikli, romobili, lopte, kolutovi, čunjevi, vijače,...). Svaka soba dnevnog boravka je klimatizirana i namještena lako pomičnim namještajem kako bi se centri mogli mijenjati više puta godišnje ili na mjesečnoj bazi, a sve ovisno o potrebama i interesima djece.

Vanjski prostor

Vanjski prostor podijeljen je u dvije cjeline: manje dvorište koje je prilagođeno djeci jasličke dobi i ima direktan izlaz iz sobe dnevnog boravka u dvorište i veće dvorište koje je namijenjeno starijim dobnim skupinama. Igrališta su ograđena i sigurna za djecu, imaju gumenu podlogu ispod sprava, te sadrže zelene i popločene površine, osunčane i hladovite prostore za igru. Pješčanik smo nadopunili pijeskom i novim plastičnim igračkama za pijesak, kamionima i bagerima. Od roditelja smo dobili donaciju-bicikl i romobil.

Realizacija investicijskog održavanja objekta

- nadopuna pješčanika pijeskom
- kupnja setova za pijesak, velikih kamiona, bagera
- nadopuna knjižnice stručnom literaturom i slikovnicama
- nadopuna didaktike, igračaka, svakodnevnih potrepština i likovnog materijala
- nadopuna jasličkih soba dnevnog boravka novim stolovima, stolicama, ormarima, pultom za presvlačenjem, dječjim ležaljka, kutićem kuhinje, didaktikom, slikovnicama, igračkama

PODRUŽNICA IVANEC

U Podružnici u Ivancu nalaze se četiri sobe dnevnog boravka za četiri odgojno obrazovne skupine djece, s pripadajućim natkrivenim terasama i ostalim prostorijama (sanitarni čvorovi, kuhinja, hodnik i spremište). Terasa je opremljena s dugim drvenim stolom, plastičnim stolovima i stolicama, 2 kutije za spremanje igračaka, vozilima/guralicama i pješčanicom. Dvorište je opremljeno s velikom konstrukcijom kombiniranih penjalica i tri tobogana, a podnožje te konstrukcije zaštićena je gumenim pločama. Na dvorištu se još nalaze 4 ljuljačke, 4 klackalice, dva nogometna gola, stativa sa košem za košarku, te kućica penjalica. Tijekom pedagoške godine na dvorištu vrtića napravljen je veliki pješčanik za djecu.

Vanjski prostor

Dvije SDB imaju izlaz na natkrivene terase. Terasa su opremljene s dugim drvenim stolom, plastičnim stolovima i stolicama, kutijama za spremanje igračaka, vozilima/guralicama, malim pješčanicom, novim toboganom i triciklom. Dvorište je opremljeno s velikom konstrukcijom kombiniranih penjalica i tri tobogana, a podnožje te konstrukcije zaštićena je gumenim pločama. Na dvorištu se još nalaze 4 ljuljačke, 4 klackalice, dva nogometna gola, stativa sa košem za košarku, te kućica penjalica, a tijekom pedagoške godine na dvorištu vrtića napravljen je veliki pješčanik za djecu.

Realizacija plana investicijskog održavanja objekta

- nadopuna soba dnevnog boravka novim namještajem
- nabavka svakodnevnih potrepština i likovnog materijala
- izrada velikog pješčanika na dvorištu vrtića
- nadopuna didaktike i igrački
- nadopuna stručne literature, slikovnica
- nadopuna jasličke skupine toboganom, guralicama, triciklom

PODRUŽNICA PETRIJANEC

U podružnici Petrijanec odgojno-obrazovni rad odvijao se u sedam soba dnevnog boravka i pripadajućim natkrivenim terasama, prostranim hodnikom u kojem se nalazi knjižnica i prostor sa sportskom opremom, na vanjskom igralištu vrtića (pješčanik, penjalice, ljuljačke, tobogani, klackalice,...).

Vanjski prostor

SDB jasličkih odgojnih skupina imaju izlaz na natkrivene i ograđene terase. Terasa su opremljene s plastičnim stolovima i stolicama, kutijama za spremanje igraćaka, vozilima/guralicama,, toboganom,.. Dvorište za vrtičke odgojne skupine opremljeno je raznim igralima, tj. ljuljačkama, toboganima, klackalicama, penjalicama, pješčanikom te igračkama za pijesak, vanjskom kuhinjom i posuđem za kuhinju, loptama različitih veličina i težina, vijačama, čunjevima, štapovima, kolutima, drvenim trupcima, pločama i kredama, šatorom. Općini Petrijanec odobrena su sredstva za vanjsko uređenje dvorišta i igrališta, te će se sljedeće pedagoške godine zamijeniti kulir ploče na terasama novim gumenim pločama, igralište će se opremiti novim igralima i uredit će se prednja strana ograde i sam ulaz u vrtić vanjskih vrata.

Realizacija plan investicijskog održavanja objekta

- redovita nadopuna repromaterijal za sva područja aktivnosti (likovni materijal, svakodnevni potrošni materijali sl.)
- nadopuna stručne literature i slikovnicama
- nadopuna jasličke sobe dnevnog boravka novim ormarima, pultom za presvlačenjem, didaktikom, slikovnicama, igračkama
- nadopuna vrtičkih soba dnevnog boravka didaktikom i igračkama

CENTRI AKTIVNOSTI OFORMLJENI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE U SOBAMA DNEVNOG BORAVKA

Likovni centar

- papiri, drvene bojice, flomasteri, paste, vodene boje, tempere, škare, kolaž, lijepilo, glinamol, plastelin, šljokice, neoblikovani pedagoški materijal (kartoni)

Građevni centar

- lego kocke, drvene kocke u raznim veličinama, plastične kocke u raznim veličinama, plastični tuljci, izrađena garaža i parkiralište za aute od kartona, kosina za spuštanje auta

Obiteljski centar

- posudice za kuhanje i pripremu jela, pribor za jelo- plastični i metalni, plastično voće i povrće, ambalaža od hrane za igru - prilagođena

Centar liječnika

odjeća (kute- bijele i plave), kutije od lijekova, kutija za doktora, plastične šprice, drvene špatulice, gaze i tupferi

Centar stolno manipulativnih igara

- različite vrste drvenih te igara od čvrstog kartona kao što su Lotto, Memory, Nastavi niz, Slagarice po veličini i boji, Matematičke slagalice, Tetris, Čarobna ploča i sl.

Centar životinja

- gumene životinje, slike životinja, staništa za životinje

Centar boja

aplikacije u osnovnim bojama, umetaljke u osnovnim bojama, različite igre prepoznavanja, pridruživanja i imenovanja osnovnih boja

Centar za istraživanje

- izrađivane su interaktivne makete „Polarni svijet“, „Ptičji gaj“, „Promet“, te interaktivni pano „Ptice“. Figurice vozila, ljudi i životinja, posudice raznih veličina i dimenzija, pipete, pincete, kvačice, plišane žice, prirodne, vaga...



Dramski centar

- različita vrsta odjeće za prerađivanje i glumu (princeza, Snjeguljica, vitez, mušketir, kuharica, Zvončica i sl.), različiti modni dodaci (ukrasi za kosu, nakit, šeširi, perike)

Centar dinosaura

- plastični dinosauri za igru, kaširana podloga za dinosaure, pijesak, kamenčići, kartonska podloga za dinosaure, enciklopedije i stručne knjige o dinosaurima

Centar početnog čitanja i pisanja

- abeceda kartonska, slovarica, taktilna igra sa slovima, igre „Napiši riječ“, slikovnice, ploča za pisanje, magnetna slova te prigodna ploča

Glazbeni centar

- zvečke, ksilofon, bubanj, def, sintesajzer...



Školski centar

- (grafomotoričke vježbe, bojanke, slikopriče, crtančice, brašno, plastelin, krede, spužva, taktilni plakati, mobili, didaktika, školska ploča).

Frizerski centar

- (stol za uređivanje s ogledalom, ambalaže od šampona i lakova za kosu, češljevi, sušila za kosu, setovi za ukrašavanje...)

Senzomotorički centar

- senzorne ploče na kojoj su nalijepljeni predmeti za osjet dodira kao što su vata, filc, školjke, brusni papir i sl. , vrećice i flašice punjene rasipnim materijalom (gel kuglice, riža, gumbi, kamenčići i voda), vizualni podražaj - različiti mobile

Eko centar

- fotografije proljetnica, proljetno cvijeće, umetaljke, slagalice s motivima biljaka i životinja, memori kartice, povećala, knjige i enciklopedije vezane uz prirodu, životni ciklus žabe, leptira, poruke i crteži vezani uz dan planeta Zemlje...

Centar Božićne radionice

- (saonice, vreća sa poklonima, žaruljice, figura djeda Mraza, mobili, papiri za zamatanje, trakice, šljokice, ukrasni bušaći papira, pomponi, mašne, umjetni snijeg).

Centar pošte

- (poštanski sandučić, telefon, telefaks, mobitel, pisaća mašina, štambilji, markice, omotnice, kutije za pakete, novac, razglednice, žetoni).

Stomatološki centar

- (plastične četkice za zube, paste za zube, zubala, stolac, lampa, ogledalca, pinceta, maske za lice, povećala, aparat za slikanje zubi, rukavice, kute za stomatologa, zdravstvene iskaznice, diplome za hrabrost, injekcije, kutijice od lijekova, vata..).



Centar za uljepšavanje

odjeća za presvlačenje, nakit, pribor za izradu frizura, torbice, perike

Centar različitosti

- (igre i materijali z istraživanje različitosti – taktilni memory, naočale za smanjenu vidljivost, udlage za smanjenu pokretljivost zglobova, plakat brajice, plakat dvoručne abecede, plakati djece sa invaliditetom u različitim aktivnostima)

Jesenski centar

- fotografije šumskih životinja, jesenski plodovi, didaktičke igre s jesenskom tematikom

Proljetni centar

fotografije proljetnica i kukaca, proljetne grančice, poljsko cvijeće, didaktičke igre s proljetnom tematikom

Centar obiteljske i dramske igre

razne lutke od različitih materijala i spola, odjeća i obuća, kostimi, kolica, pribor koji ide uz kuhinju i elemente koji se nalaze u njoj, vješalice, paravan i štapne lutke koje su izrađivane tijekom godine za dječje improvizacije...

Interkulturalni centar

- (karta Hrvatske, zastave različitih država sa njihovim znamenitostima)
- pozdravima na njihovom jeziku, plakat glagoljica, interkulturalni memory, interkulturalni memory Hrvatska, društvene igre Države svijeta i Lijepom našom, hrvatski izumi)



Centar svemira

- raketa, svemirska postaja, teleskop, paravan na zidu s planetima, meteorima, kaširani sunčev sustav, svemirsko odijelo, enciklopedije o Svemiru, memory kartice...

3. SKRB ZA ZDRAVLJE I TJELESNI RAZVOJ

Osim samog odgojno-obrazovnog rada, u vrtiću se posebna pažnja posvećivala njezi i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece. S ciljem osiguranja najveće moguće razine higijene prostora i sigurnosnih uvjeta boravka djece u vrtiću, velika pažnja pridavala se zdravstveno-higijenskim uvjetima. Svakodnevni postupci koji su pridonosili u brizi za očuvanje zdravlja djece uključivali su: boravak na otvorenom, redovito provjetravanje prostorija i dezinfekcija, pranje mehaničko čišćenje i dezinfekcija igračaka te redovito pranje i mijenjanje posteljine. Uz navedeno, pratili smo klimatske uvjete vodili brigu o adekvatnoj odjeći djece.

Nadalje, odgojitelji su zajedno sa stručnom službom vrtića pratili zdravstveno stanje djece te informirali roditelje o svim primijećenim promjenama/odstupanjima u općem/uobičajenom stanju djeteta. Prije polaska u vrtić roditelji su u inicijalnom razgovoru s pedagoginjom i odgojiteljima pružali osnovne podatke o psihosocijalnom, tjelesno-motoričkom razvoju, te zdravlju i primarnim potrebama djeteta. Neposredno prije upisa u vrtić obavezan je sistematski pregled uz predočenje liječničke potvrde i potvrde o procijepljenosti djeteta.

S obzirom da je briga i skrb o djeci, uključenoj u predškolsku ustanovu zajednički zadatak roditelja i predškolske ustanove, sa roditeljima smo se trudili ostvariti iskrenu i otvorenu razmjenu informacija o zdravstvenom stanju njihove djece (zdravstvena dokumentacija). Bilo nam je veoma važno da nas roditelj obavijesti o eventualnim alergijama, preboljenim bolestima kod djece, te o stanjima koje mogu izazvati pojedine situacije, a koje bi mogle ugroziti zdravlje ili život djeteta (npr. konvulzije u slučaju povišene temperature, epileptički napadaj, ponestajanje zraka kod plakanja, povraćanje kod pretjeranog uzbuđenja, svakodnevno uzimanje određene terapije i sl.)

Tijekom godine djeca su bila sistematski praćena od pedagoginje i odgojitelja, te su evidentirana djeca s (potencijalnim) poteškoćama u razvoju. U svibnju 2023. zaposlili smo stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora na 20 sati mjesečno. Prema danim uputama od strane stručnjaka, odgojitelji su individualno radili s djecom s poteškoćama, a za pojedino dijete s poteškoćama pribavili smo sredstva od Grada Novi Marof, Općine Sračinec i Općine Petrijanec za financiranje rada pomoćnika za dijete s poteškoćama u razvoju. U odgojno obrazovnom procesu u ovoj pedagoškoj godini u Dječji vrtić Bambi pohađalo je 10 djece s poteškoćama.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti praćeni su bili poboli djece (obavezno donošenje liječničke potvrde nakon preboljene bolesti prije povratka u odgojnu skupinu), djecu smo podučavali o važnosti osobne higijene, a roditelje informirali o aktualnim zaraznim bolestima.

Pored svega navedenoga, važno je naglasiti kako se u vrtiću promišljalo o pravilnoj i raznolikoj prehrani djece te se tako svakog tjedna priprema jelovnik za nadolazeći tjedan. Djecu se također poticalo na usvajanje higijenskih navika (pranje ruku prije jela, umivanje nakon jela) te na samostalnost kod jela (samostalno hranjenje, pravilno držanje pribora za jelo). Također, kada smo primijetili da djeca polako počinju kontrolirati sfinkter te da mogu izraziti potrebu za odlaskom na toalet, započelo se sa procesom odvikavanja od pelena.

U suradnji sa Hrvatskim crvenim križem Varaždin, održana je radionica „Prva pomoć upomoć“ - poučavali smo djecu o samozaštiti, tj. prevenciji povreda na igralištu, uboda insekata i alergija uz mjere opreza zaštite od sunca (SPF faktor), s ciljem ostvarivanja zaštite zdravlja te sigurnih uvjeta življenja djece u dječjem vrtiću. Na radionici su se djeca upoznala sa sadržajem torbe prve pomoći, saznala su koja su tri važna koraka pri pružanju prve pomoći te su uz pomoć maskote medvjeda Jure naučili pravilno stavljati flaster.



Projekt: „Sigurne škole i vrtići“

I ove pedagoške godine prikupili smo dovoljan broj bodova kroz različite aktivnosti i stekli status „Siguran vrtić“.



Vježba evakuacije i spašavanja u slučaju požara

U suradnji s DVD Svibovec Podravski 19.05.2023. godine održana je vježba evakuacija djece i djelatnika vrtića u slučaju požara. Vježba je provedena u sklopu obilježavanja Mjeseca zaštite od požara. Vježba je provedena s ciljem provjere osposobljenosti djelatnika i polaznika vrtića za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, te provjere valjanosti predviđenih pravaca evakuacije. Djeca su se upoznala sa zanimanjem vatrogasac, sa vatrogasnom opremom i sredstvima za rad, vatrogasnim vozilom.



„Sigurnost u prometu“

U suradnji s PU Varaždin organizirali smo posjetu prometnog policajca našem Vrtiću. Prometni policajac upoznao je djecu sa zanimanjem policajac, osnovnim prometnim pravilima i ponašanjem u prometu, te sa policijskom opremom i sredstvima za rad.



PLAN SANITARNO HIGIJENSKOG ODRŽAVANJA VRTIĆA

Osnovni cilj sanitarno-higijenskog održavanja vrtića bila nam je zaštita od infekcija i intoksikacija, te zaštita od negativnih utjecaja sredine na pravilan tjelesni i mentalni razvoj djece. Higijensko održavanje vrtića vršilo se svakodnevnim usisavanjem, brisanjem, te pranjem podova, polica, namještaja, sanitarnog prostora i sanitarnih elemenata sredstvima za čišćenje prema planu čišćenja dobavljača, prema zahtjevima HACCP sustava.

U sanitarno-higijensko održavanje vrtića bili su uključeni svi djelatnici.

U nadzor sanitarno-higijenskog održavanja vrtića bili su uključeni: higijensko-epidemiološka služba zdravstvene ustanove i služba sanitarne inspekcije.

Kontrola zdravstvenog stanja djelatnika vrtića vršila se jednom godišnje.

● Prehrana

Prehrana je zadovoljavala dječje potrebe za pravilnom i zdravom prehranom, a pri tom se vodilo računa o kulturnom ponašanju prilikom uzimanja obroka. U suradnji zdravstvene voditeljice, kuharice i ravnateljice, sastavljali su se proljetno/ljetni i jesensko/zimski jelovnici, koji su se rotirali svakih pet tjedana. Pri sastavljanju jelovnika vodilo se računa o prehrambenoj i energetskej

vrijednosti obroka. U prehranu su se unosili novi jelovnici, sukladno danim preporukama prehranbenog standarda za planiranje i pripremanje prehrane u vrtiću.

Prilikom pripreme hrane u pravilu koristilo se sezonsko voće i povrće, svježe meso, bez dodavanja umjetnih, gotovih začina. Djeci je tekućina (voda, čaj) bila uvijek dostupna, tako da su se vrtićka djeca mogu

la samoposluživati, a najmlađoj djeci se nudilo prema potrebi.

- **Vrijeme obroka:**

Djeca su dobivala četiri obroka dnevno: zajuttrak, doručak, ručak i užinu. Za ranojutarnji obrok servirao se topli napitak – čaj i integralni ili petit keksi. Doručak je bio energetski bogatiji od zajutraka, obzirom da je većina djece dolazila u vrtić neposredno prije doručka. Posluživali su se različiti napitci: mlijeko, kakao, čaj, te uz napitak: kruh, razni namazi, griz, prežgana juga, kukuruzne pahuljice i sl.

Razdoblje do ručka je bilo oko 2,5 sata, tako da međuobrok nije nužan, ali je djeci uvijek bilo dostupno svježe voće. Za ručak su se pripremale različite vrste jela: juhe, miješana variva od povrća, mahunarki, žitarica, tjestenine, povrće, razne vrste mesa, priloga, raznolikih sezonskih salata, te kolači i slastice.

Užina je bila lagani obrok na bazi voća, mliječnih prerađevina, kolača ili kruha s namazima.

Obroci su bili u predviđeno vrijeme, ovisno o dobi djece, s odgovarajućim razmacima.

U radu s hranom provodili smo higijenske postupke po načelima HACCP-ovih standarda.

PROJEKT: „Tjedan zdravlja u vrtiću-pravilna prehrana“- provodio se tijekom mjeseca travnja, u suradnji s HZJZ

Kroz projekt planirali smo potaknuti djecu na konzumiranje zdrave hrane, upoznati ih s važnošću zdrave prehrane na njihov rast i razvoj, te ih uključiti u pripremu jednostavnih i zdravih jela.





Sudjelovali smo i na nagradnom natječaju Koho pedagogije – Razvojna piramida



Projekt: ZUBI

Cilj projekta bio je razvoj djetetove svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite higijene zubi, osvijestiti potrebnu dužinu pranja zubi postavljanjem pješčanog sata, upoznati djecu sa činjenicom da mu ispadaju mliječni, a rastu trajni zubi, pobijediti strah od posjeta stomatologu. Posjetom ordinaciji dentalne medicine razvijali smo svijest o važnosti brige o zdravlju zubi, važnosti redovite oralne higijene i posjete zubaru (osloboditi djecu od eventualnog straha od odlaska zubaru).



• Higijenske navike

Za vrijeme boravka u vrtiću, velika pozornost se posvećivala stvaranju higijenskih navika. Pranje ruku uz upotrebu tekućeg sapuna i papirnatih ručnika obavezno je odmah po dolasku djeteta u

vrčić, poslije upotrebe toaleta, prije konzumiranja jela, poslije igre neoblikovanim materijalima, poslije radnih aktivnosti i sl.

Poticala se stalna briga za osobnu higijenu.

Poticalo se na samostalnost u obavljanju nužde, odvikavanja od pelena...

- **Spavanje**

Raspored spavanja bio je prilagođen individualnim potrebama djece.

Jasličke skupine imali su organizirano spavanje između 11:30 i 14:00 sati, dok sva ostala djeca odmarali su prema potrebi.

- **Boravak na zraku**

Boravak na zraku bio je organiziran svakodnevno u skladu s vremenskim uvjetima, potrebno je bilo samo prilagoditi se vremenskim uvjetima i obući adekvatnu odjeću i obuću.



Osim tjelesnih aktivnosti i zadovoljenja potrebe djece za kretanjem, u vanjskom prostoru djeci su se nudili razni rekviziti za sportske igre, pribor za igre u pijesku, interesni centar vode, dječja prijevozna sredstva (tricikli, autići, bicikli), pribor za likovne aktivnosti... Također smo organizirali šetnje okolicom vrtića ili odlaske na druge površine za igru u blizini vrtića i u posjete: udruzi Preslica, Općini, školi, ljekarni, stomatologu, pošti, pekari, cvjećari, frizerskom salonu i dr.

MALI PLANINARI

Većina djece starijih vrtićkih skupina učlanila se u siječnju ove godine u Hrvatsko planinarsko društvo MIV Varaždin. Do sada smo realizirali tri izleta: Arboretum Opeka, Lujčekova hiža – Pokojec i Park prirode Lužec. Na izlete smo odlazili s ciljem da omogućimo djeci susret s prirodom, dati im priliku da prirodu upoznaju i zavole, da se kreću u zdravom i poticajnom okruženju, te da uče neposrednim opažanjem i iskustvom.



Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta i rad na zdravstvenoj poduci

Psihofizički razvoj djeteta odgojitelji su pratili u svojim skupinama svakodnevno, te su jednom mjesečno ispunjavali tablice psihofizičkih sposobnosti svakog djeteta. Svaki roditelj mogao je zatražiti na uvid tablicu psihofizičkih sposobnosti svog djeteta, te je na zahtjev mogao zatražiti individualni razgovor sa stručnim suradnikom ili odgajateljem i porazgovarati o napretku ili eventualnom nedovoljnom razvoju u određenom području odgoja svog djeteta. Također smo na roditeljskim sastancima pokušali informirati roditelje o pravilnoj prehrani, boravku na zraku i potrebi kretanja, te važnosti provođenja tih aktivnosti zajedno s djecom.

SKRB ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Tijekom protekle pedagoške godine u Dječji vrtić Bambi uključena su djeca s teškoćama u razvoju u postojeće redovite programe te se provodila sustavna identifikacija i opservacija novoupisane djece s teškoćama. Inkluzija djece s teškoćama u razvoju temeljila se na izradi i provedbi Individualiziranog plana i programa za djecu s teškoćama u razvoju te pozitivnom stavu i pristupu odgojitelja, svih radnika, djece i okoline.

Odgojiteljima i roditeljima djece s teškoćama u razvoju pružana je podrška od strane stručnih suradnika vrtića te je ostvarena suradnja s različitim stručnjacima izvan dječjeg vrtića, a koji su direktno uključeni u praćenje razvoja djeteta, kao i pružanje razvojne podrške. Vodeći računa o mogućnostima i potrebama djece s poteškoćama, pojačali smo individualni pristup u radu s tom djecom te ih postupno uvodili u grupne aktivnosti i sadržaje koje smo svakodnevno provodili s ostatkom skupine. U odgojno obrazovnom procesu u ovoj pedagoškoj godini u Dječji vrtić Bambi pohađalo je 11 djece s poteškoćama u razvoju koja posjeduju nalaz tijela vještačenja te je većini od njih osiguran osobni pomoćnik, a za čije su zapošljavanje osigurana sredstva iz proračuna Općine Sračinec (3 pomoćnika), Općine Petrijanec (4 pomoćnika) i Grada Novog Marofa (1 pomoćnik).

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM

Ciljevi i razvojne zadaće u odgojno – obrazovnom radu

Tijekom protekle pedagoške godine postavili smo dva globalna cilja kojima smo se vodili u organizaciji i provedbi odgojno – obrazovnog rada, a to su osiguravanje dobrobiti za dijete te poticanje cjelovitog razvoja djetetovih kompetencija. Osiguravanje dobrobiti za dijete odnosilo se planiranje odgojno-obrazovnog procesa usmjerenog na dijete i njegovu dobrobit. Drugi cilj bio je cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija u skladu sa zakonitostima djetetova razvoja i njegovim stvarnim/individualnim mogućnostima. Postizanje ovog cilja temeljili smo na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja. U tom se kontekstu poticali smo i osnaživali razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje.

Dječji vrtić trudili smo se pretvoriti u mjesto cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta. U svakoj odgojnoj skupini kontinuirano je stvarano primjereno odgojno – obrazovno okruženje u kojem su djeca dobila priliku ostvarivati raznovrsne interakcije s prostorom, materijalima, drugom djecom i odraslima. Odgojno – obrazovni proces oblikovao se tako da svaka aktivnost istodobno podupire različite aspekte cjelovitog razvoja djeteta te ujedinjuje različita područja njegovog učenja. Djeci su istovremeno bili ponuđeni različiti materijali za aktivnosti te ih se poticalo na samoinicirane i samoorganizirane aktivnosti, dok je odgojitelj nadopunjavao prostor sobe dnevnog boravka materijalima koje su djeci bile potrebne za istraživanje. Na ovaj način osnaživalo se dječju potrebu za znatiželjom, a uz to se i djeci dalo do znanja da se poštuju njihovi individualni interesi i potrebe.

Tijekom aktivnosti djecu se poticalo i na samoprocjenu aktivnosti te razmišljanje o najboljem rješenju određene problemske situacije. Kroz aktivnosti, djecu se poticalo i na učenje komunikacijskih tehnika i socijalno prihvatljivog ponašanja tako da samostalno promisle o vlastitom ponašanju, ali i o ponašanju ostalih sudionika u odgojnom procesu. Tijekom pedagoške godine djeci su bili ponuđeni različiti pedagoški oblikovani i neoblikovani materijali i poticaji za simbolička izražavanja i igru, što uključuje različite likovne, grafičke, gestikulacijske i verbalne modalitete. Dijete je bilo aktivni sudionik u procesu vlastitog odgoja i obrazovanja. Poticalo ih se na sudjelovanje u donošenju odluka vezanih uz odgojnu skupinu na način da aktivno sudjeluju u raspravama iznoseći vlastita promišljanja o pitanjima koja su vezani uz njihov život u vrtiću.

Ostvarene razvojne zadaće za jasličke skupine

U pedagoškoj godini nastojalo se utjecati na cjelokupni tjelesni i psihomotorni razvoj djece, emocionalni razvoj, razvoj ličnosti, spoznajni razvoj, govor, komunikaciju te dječje stvaralaštvo. Utjecalo se na razvoj cjelokupne motorike kod različitih oblika kretanja (puzanje, hodanje, potrcavanje, ravnoteža, svladavanje prepreka, penjanje i silaženje po stepenicama uz pridržavanje), jačanje svih mišićnih skupina, razvoj motoričkih sposobnosti šake te prstiju (pijenje iz čaše, samostalno držanje čaše, samostalno hranjenje, prenošenje predmeta, slaganje predmeta na predmet, udaranje lopte, šaranje olovkom, gužvanje i trganje papira, umetanje prema predlošku).

U spoznajnom razvoju utjecalo se na upoznavanje djeteta sa okolinom pomoću trganja, prevrtanja, sastavljanja, rastavljanja, hvatanja, udaranja u predmet, poticala se dječja znatiželja, te aktivno istraživanje. Iskoristila se i djetetova potreba za oponašanjem, u čemu su odgojitelji nastojali biti dobar primjer za to (pospremanje, rastavljanje, slaganje, umetanje). U socio-emocionalnom razvoju poticalo se svako djetetovo postignuće pomoću pohvala i odobravanja, a isto tako poštivalo se pravo djeteta da svoju ljutnju ili veselje pokazuje slobodno. Djetetu se obraćalo njegovim imenom kako bi usvojilo svoje ime, poticala se empatija djeteta prema drugim osobama, te sposobnost druženja i igranja u grupi.

U govornom razvoju davao se dobar i jasan primjer razgovora i govora sa što manje tepanja i što više pravilno izgovorenih riječi kako bi dijete razvilo pravilan izgovor (dijete ponavlja riječi koje čuje, uživa u njihovom izgovaranju i slušanju). Poticala se svijest o vlastitom tijelu uz imenovanje dijelova tijela. Osiguravali su se uvjeti za funkcionalnu, konstruktivnu te simboličku igru, isto tako iskoristile su se i poticale sve vrste društvenih igara (igra promatranja, usporedna igra, jednostavna socijalna igra, komplementarno - uzajamna igra).

Poticala se dječja kreativnost i stvaralaštvo, promatrala su se djeca i njihove želje i potrebe, a samim time stvarali su se uvjeti koji su omogućili djetetu da razvije svoju kreativnost. Naglasak se stavljao i na razvijanje osjećaja prihvaćenosti i pripadnosti, izgrađivanje osjećaja sigurnosti u novoj sredini, stvaranja pozitivne emocionalne veze između djeteta i odgojitelja, samopoštovanja te izgradnje pozitivne slike o sebi te se na taj način izgrađivao i dječji identitet. Uz identitet poticao se razvoj autonomije kod djece koja se ostvarivala odgojno-obrazovnim procesom usmjerenim razvoju samostalnog mišljenja, odlučivanja i djelovanja djeteta.





Ostvarene razvojne zadaće za vrtičke skupine

- Tjelesni i motorički razvoj

Zadovoljavala se dječja potreba za igrom, kretanjem i izražavanjem kroz pokret. Svakodnevno se provodilo jutarnje tjelesno vježbanje, djecu se osamostaljivalo u životno-praktičnim aktivnostima (obuvanje, izuvanje, spremanje odjeće, igračaka i stvari na njihovo mjesto, pranje ruku, obavljanje nužde, postavljanje stola...). Osiguravala se pravilna izmjena rada i odmora te boravak na zraku. Rad na razvoju okulomotorne koordinacije, mišića šake i fine motorike u aktivnostima rezanja škaricama po crti, valovima, u trake, u slaganju slagarica, puzzli, umetaljka, lego kocaka, kocaka za gradnju, umetanja u posude, samostalnom posluživanju i korištenju priborom za jelo, za osobnu higijenu, crtanju, slikanju, lijepljenju, modeliranju. Poticanje motoričkih vještina brzine, snage, fleksibilnosti aktivnostima u igrama utrka, štafeta, nogometa, košarke, skoka u dalj. Poticala se ravnoteža u aktivnostima hodanja po suženoj površini, prelaženju prepreka ispod, iznad, pokraj, trčanju s predmetom u rukama, tjelesnim vježbanjem u čučnju, stajanjem na jednoj nozi, preskakivanju užeta i prepreka...

- Socio – emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Poticali smo razvoj socijalne interakcije s vršnjacima, razvoj socijalnih kompetencija u odnosu s drugom djecom. Regulacija emocija – pozitivno prihvaćanje i reagiranje na frustracije, poštivanje pravila i dogovora. Razvoj empatije, samopoštovanja. Poticanje aktivnosti gdje se mogu dokazati i uspostaviti emocionalnu stabilnost. Odgojitelji su pohvaljivale djecu kod uspjeha te poticale i hrabrile kod neuspjeha. Radili smo i na osjećaju sigurnosti i pripadnosti kod nove djece u skupini. Djecu se poticalo da stvaraju pozitivnu sliku o sebi – ja znam, ja mogu. Omogućavala se igra po vlastitom izboru, imali smo „Veseli Petak“ kad su djeca donosila svoje igračke u vrtić da se s njima igraju i paze na njih. Djecu se poticalo na uljudno ponašanje (prema odraslima, drugoj djeci i svim ostalim djelatnicima vrtića).

- Spoznajni razvoj

Putem istraživačkih aktivnosti djeca su otkrivati uzročno-posljedične veze među stvarima, pojavama, biljnom i životinjskom svijetu – pokusi, istraživanje enciklopedija, gledanje dokumentarnih filmova, promatranje biljaka, voća, povrća, izrada kruha, kako nastaje brašno, agregatna stanja vode, važnost vode za biljke i životinje, sadnja biljaka, promatranje rasta, briga za biljke, magnetizam, otkrivanje i bilježenje vremena i vremenskih pojava, zanimanja ljudi, oblačenje tokom različitih godišnjih doba, životinje i biljke tokom različitih godišnjih doba, obilježja godišnjih doba, svojstva vode, utjecaj čovjeka na prirodu... Rad na spoznavanju svijeta oko sebe, radu ljudi, imenovanje važnih gradskih ustanova, prometnice, prometni znakovi i za što služe, semafor, zanimanja ljudi, zanimanje roditelja, blagdani, svečanosti, praznici... Svrstavanje predmeta prema obliku, boji, teksturi, funkciji, uparivanje predmeta prema više svojstava, Razvoj prostorne orijentacije – gore, dolje, ispod, iznad, pokraj, unutar... Briga za osobnu higijenu, briga za zdravlje, spoznavanje važnosti zdrave prehrane, Imenovanje boja, imenovanje geometrijskih likova, moje ima i prezime, članovi obitelji, adresa, rodni grad... Zagonetke i pitalice – poticanje na logičko zaključivanje...





PROJEKTI I SKLOPOVI AKTIVNOSTI

Rad na projektu bio je jedan od oblika integriranog kurikuluma koji smo implementirali i realizirali tijekom pedagoške godine u svakoj odgojnoj skupini. Tijek rada na projektu nije bilo moguće strogo unaprijed planirati, nije ga bilo moguće ranije strukturirati, niti unaprijed odrediti duljina njegova trajanja, kao ni u kojem će se smjeru on razviti. Osnovni kriterij odabira smjera razvoja projekata bio je interes djece. Jedino što je unaprijed bilo poznato jest da će projekt sadržavati istraživanje, izražavanje, rasprave i to kroz uporabu različitih simboličkih jezika. Budući da naš dječji vrtić obuhvaća više od 20 odgojnih skupina, tijekom prošle godine realizirali smo zavidan broj projekata različite tematike i trajanja, a ovdje ćemo spomenuti neke od njih:

Podružnica Novi Marof

- Projekt „Tjedan zdravlja u vrtiću – pravilna prehrana“ (sve skupine i odgojiteljice)

Kroz ovaj projekt djeca su razvijala svijest o pravilnoj prehrani i brizi za zdravlje od najranije dobi. Projekt je realiziran tijekom travnja 2023. godine u suradnji s HZZJZ-om.





- Projekt „Dinosauri“ (Skupina „Pčelice“, odgojiteljica Maja Mavrić)

U sklopu navedenog projekta provodile su se aktivnosti: čitanje slikovnica i enciklopedija; izrađivanje dinosauruskih stopa pomoću glinamola; traženje dinosauruskih tragova u brašnu; otiskivanje stopa na tkaninu; izrada nastambe za dinosaure (školjka za pijesak s različitim prirodninama); izrada i erupcija vulkana; memory dinosauruskih sjena; igra veličina i sl. Djeca su se upoznala sa svijetom i životom dinosaura.



- Sklop aktivnosti „Dan planete Zemlje“ (skupina Ježići, odgojiteljica Martina Mucko)

Cilj projekta bio je upoznati djecu s postupcima kojima možemo sačuvati planetu Zemlju. Raznim aktivnostima djeca su osvijestila važnost bacanja smeća u koševе, upoznala se s globusom, a projekt se provodio tijekom travnja.



- Sklop aktivnosti „Jesen“ (skupina Loptice, odgojiteljica Maja Trstenjački Štorga)

Šetnjom u prirodi kao upoznivali smo biljni i životinjski svijet tijekom jeseni. Kroz likovne i glazbene aktivnosti djeca su upoznala jesenske boje. U sklopu projekta obilježila su Dane kruha i Dane jabuka.



- Sklop aktivnosti „Dječji tjedan“ (skupina Cvjetići, odgojiteljica Martina Miklobušec)

Kroz projekt „Dječji tjedan“ djeca jasličke dobi razvijala su svijest o sebi, o pravilima ponašanja u odgojnoj skupini, promatrala su se novopridošla djeca i njihove potrebe od strane odgojitelja, a samim time stvarali su se uvjeti u skupini koji su omogućili djetetu da ostvari svoja dječja prava.



- Projekt „Južni pol“ (skupina Leptirići, odgojiteljica Ivana Jurenec)

Odgojna skupina „Leptirići“ provodila je projekt „Južni pol“. U sklopu projekta obrađivale su se teme polarne životinje, pingvini, iglu i Eskimi. Djeca su izradila maketu Južnog pola, iglu i pingvine od didaktički neoblikovanog materijala.



Podružnica Ivanec

- Projekt „Godišnja doba“ (skupina Ribice, odgojiteljice Dajana Naglaš i Danijela Risek)

Kroz ovaj projekt djeca su se upoznala sa sljedećim: ponašanje ljudi, bilnog i životinjskog svijeta, vremenske prilike i pojave, boje godišnjih doba, mirisi godišnjih doba. Provede su različite aktivnosti koje su pridonosile spoznavanju promjena i svijeta kojim je dijete okruženo.



- Projekt „Proljeće“ (skupina Točkice, odgojiteljice Emina Rogina i Aleksandra Željezić)

Cilj projekta bio je stjecanje određenih znanja i predodžbi o godišnjem dobu Proljeće te njegovim karakteristikama. Kroz projekt, djeca su razvijala ekološku svijest, vještine održivog razvoja te učila o promjenama tijekom proljeća koje ih okružuju.



- Projekt „Odgoj za humanost od malih nogu - kutić humanosti“ (skupina Kockice, odgojiteljice Jasminka Antunović, Petra Copak, pedagoginja Valentina Bolčević Novak)

Projekt je realiziran u suradnji s OB Varaždin, roditeljima i Crvenim križem. Cilj projekta bio je prikupiti donaciju plišanih igračaka za Odjel dječje kirurgije OB Varaždin te hobby pribor za Udrugu udomitelja Nada iz Ivanca. Uz navedeno, odgojiteljice su s djecom provodile različite aktivnosti u skupini kroz koje su se jačale vrijednosti tolerancija, empatija i pomaganje.



- Sklop aktivnosti „Kuglice i loptice“ (skupina Pčelice, odgojiteljice Nikolina Franjčić i Mateja Koščak)

Djeci su ponuđeni različiti poticaji na temu kuglica i loptica, a kojima se stimulirao razvoj različitih područja razvoja.



- Sklop aktivnosti „Životinje“ (odgojiteljice Sanja Križanec i Danijela Oreški)

Djeci su ponuđeni prigodni plakati na zidu sa sličicama različitih životinja, zidne igre s poklopcima koji se otvaranju (životinja, čime se hrani, gdje živi). Čitale su se slikovnice sa životinjama, pa smo ih pokazivali na plakatu i oponašali njihovo glasanje. Ono što se provodilo svakodnevno i što djeca jako vole su pokretne igre s prstima, pa smo pjevali o pauku, ježu, patki, bubamari, mišu... Izradili smo vlastitu malu farmu, uz koju smo pridružili staje, ograde, figurice životinja, što je doprinijelo poticanju simboličke igre kod djece.



- Sklop aktivnosti „Jabuka“ (skupina Pčelice, odgojiteljice Ivana Žlibar i Silvija Kukec)

U skupini Pčelice proveden je projekt Jabuka tijekom listopada u sklopu kojeg su djeca kroz različite aktivnosti upoznala različita svojstva jabuke te se poticao razvoj svih razvojnih područja aktivnostima na temu jabuke.



- Projekt „Geometrijski oblici“ (skupina Medvjedići, odgojiteljice Sanja Križanec i Tanja Hace)

Cilj projekta bio je usvajanje temelja za razvoj predmatematičkih vještina te uvođenje djece u geometriju promatranjem okoline i upoznavanjem oblika predmeta.



- Projekt „Zanimanja roditelja“ (skupina Sovice, odgojiteljice Jelena Hrženjak i Lidija Lisec)

Projekt „Zanimanja roditelja“ nastao je na inicijativu djece koja su pokazivala interes za različitim zanimanjima. Provodio se tijekom cijele pedagoške godine, a cilj je bio osim upoznati djecu s različitim zanimanjima, približiti im ono čime se roditelji bave, kao i jačanje uključivanja roditelja u odgojno – obrazovni rad dječjeg vrtića. Projekt će se nastaviti i tijekom sljedeće pedagoške godine.



- Sklop aktivnosti „Kosina“ (skupina Kockice, odgojiteljice Ivana Mišak i Kristina Uskoković)

S djecom je proveden sklop aktivnosti na temu „Kosina“ kroz koje su se upoznala i istraživala različite načine putovanja loptica. Djecu se poticalo da aktivno promišljaju i istražuju fenomene vezane uz kosinu.



- Sklop aktivnosti „Priroda oko nas“ (skupina Gumbeki, odgojiteljica Ivana Šipek)

Potaknuti šetnjom u prirodi, razrađen je sklop aktivnosti kroz koje su djeca upoznala proces rasta biljaka u prirodi, razvijala svijest o očuvanju biljnih i životinjskih staništa, važnost recikliranja te očuvanja prirodnih izvora energije.



- Projekt „Moje tijelo“ (skupina Točkice, odgojiteljice Margareta Križanec i Mija Bunta)

Projekt je započeo nakon aktivnosti „Emocije“ koja je probudila interes djece u svezi toga što se sve nalazi u ljudskog tijelu. Kroz projekt, djeca su učila o različitim tjelesnim sustavima i organima te se tako upoznala sa svojim tijelom.



Podružnica Sračinec

- Sklop aktivnosti „Boje“ (skupina Točkice, odgojiteljice Kristina Novak i Maja Hrandek)

Sklop aktivnosti „Boje“ bio je najšareniji sklop aktivnosti proveden u skupini „Točkice“ te je glavni cilj projekta bio usvajanje i prepoznavanje osnovnih boja (crvena, žuta, plava i zelena).



- Sklop aktivnosti „Oboji svijet“ (skupina Loptice, odgojiteljica Vlatka Huzjak i Maja Gotal)

Cilj projekta bio je potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije.



- Sklop aktivnosti „Moja obitelj“ (skupina Žabice, odgojiteljice Barbara Kokot i Mirjana Hošteter)

S djecom je povodom Dana obitelji u skupini proveden sklop aktivnosti na temu obitelji kroz koji su djeca spoznala pojam obitelji, učila o različitostima unutar obitelji, članove obitelji... te razvijala različita područja razvoja kroz ovu tematiku.



- Projekt „Svako slovo nešto novo“ (skupina Bubamarci, odgojiteljice Aleksandra Brkinjač i Daniela Mihalinec)

Projekt je započet u zadnjem tromjesečju pedagoške godine potaknuti velikim interesom koji su djeca počela iskazivati za slova, riječi, slikovnice. Uz različite igre i aktivnosti sa slovima kao što su slovne dopunjalke i križaljke, slaganje riječi, čitanje slikovnica, djeca su i sama izradila svoju slikovnicu, igrala se taktilnim slovima, igru.



- Projekt “Škola” (skupina Sovice, odgojiteljice Melis Hrnčić, Darija Novak, pedagoginja Valentina Bolčević Novak)

Cilj ovog projekta je bio osigurati što bolju pripremljenost djece za školu, umanjiti strah od promjena (škole), te zajedničko djelovanje škole i vrtića usmjereno na dijete i njegovu dobrobit, vodeći računa ponajprije o psihofizičkim osobinama djece, njihovim potrebama i mogućnostima.

O samom projektu i svim provedenim aktivnostima pisalo se i u medijima:

<https://www.sracinec.hr/predskolci-djecjeg-vrtica-bambi-iz-sracinca-spremni-za-polazak-u-skolu/>



- Projekt “Jabuka” (skupina Sovice, odgojiteljice Melis Hrnčić i Darija Novak)

Cilj projekta bio je povećati konzumaciju jabuke kod djece. Zbog velikog interesa djece, nastavili smo aktivnosti vezane uz jabuku. Kroz aktivnosti smo obuhvatile predčitalačke vještine (čitanje recepta, pisanje i priprema za izvođenje pokusa) i matematičke vještine.



- Projekt „Božićni duh“ (skupina Sovice, odgojiteljice Melis Hrnčić i Darija Novak)

Cilj projekta bio je djeci usaditi osjećaj empatije, suosjećanja, prijateljskog sudjelovanja, promicati razvoj dobronamjernog stava prema ljudima oko sebe te stvoriti atmosferu emocionalne ugođe.



- Projekt „Zubi“ (skupina Sovice, odgojiteljice Melis Hrnčić i Darija Novak)

Cilj projekta bio je razvoj djetetove svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite higijene zubi, osvijestiti potrebnu dužinu pranja zubi postavljanjem pješanog sata, upoznati djecu sa činjenicom da mu ispadaju mliječni, a rastu trajni zubi, pobijediti strah od posjeta stomatologu.



- Projekt „Fantastično sjajne žene“ (skupina Sovice, odgojiteljice Melis Hrnčić i Darija Novak)

Cilj projekta bio je osvijestiti važnost i ulogu žena u svijetu. Zbog velikog interesa, djeca su sa svojim roditeljima proučavala položaj žena kroz povijest (svako dijete je istraživalo jednu utjecajnu ženu koju su predstavili ostaloj djeci). U vrtiću smo vrijeme posvetili Ivani Brlić Mažuranić čitajući bajku „Šuma Striborova“ te gledajući ekranizaciju istoimene bajke.



- Projekt „Pošta“ (skupina Sovice, odgojiteljice Melis Hrnčić i Darija Novak)

Cilj projekta bio je naučiti svoje adrese, širiti znanje o korištenju poštanskih usluga, te stjecati iskustvo komunikacije putem pošte.



- Projekt „Svemir“ (skupina Ježići, odgojiteljice Petra Liber i Biserka Marić)

Projekt je započeo početkom pedagoške godine. Dječaci su pokazali veliki interes za rakete koje lete u Svemir i često izrađivali rakete. Djevojčice su im se pridružili i otkrивale svijet zvijezda, planeta i meteora. Uslijedila su razna pitanja na koja smo tražili odgovore u raznim enciklopedijama, slikovnicama i časopisima kako bi mogli što bolje istražiti Svemir.



- Projekt „Ljudsko tijelo“ (skupina Ježići, odgojiteljice Petra Liber i Biserka Marić)

Cilj projekta bio je upoznati djecu s ljudskim tijelom i njegovim najvažnijim funkcijama. U sklopu projekta u vrtiću su gostovali i roditelji (majka koja je medicinska sestra), a koji su obogatili proces učenja.



- Projekt „Glazba“ (skupina Bombončići, odgojiteljice Ružica Conar i Kristina Plantak)

U sklopu projekta ostvarene su sljedeći ciljevi i aktivnosti: upoznali smo djecu sa glazbenom ljestvicom, fonomimikom; upoznali smo djecu sa vrstama instrumenata; razvijali kreativnost u izradi instrumenata; upoznivali djecu s klasičnom glazbom (Orkestar priča priče); plesali različite vrste plesova, svirali ritam na različite načine uz različita pomagala; kreativno skladali tjeloglazbu; prepoznavali su i glumili emociju koju svira pojedini instrument; ostvarili smo suradnju s roditeljima.



- Projekt „Svatko je poseban na svoj način“ (skupina Bombončići, odgojiteljice Ružica Conar i Kristina Plantak, pedagoginja Valentina Bolčević Novak)

Ovaj projekt obuhvaćao je cjelovitu provedbu aktivnosti kojima se nastojalo upoznati i djeci približiti osobe s različitim tjelesnim oštećenjima i invaliditetom, kao i ostalim (unutarnjim) aspektima različitosti kojima smo svi mi obogaćeni.

O samom projektu i svim provedenim aktivnostima pisalo se i u medijima:

<https://www.sracinec.hr/u-djecjem-vrticu-bambi-u-sracincu-proveden-projekt-svatko-je-poseban-na-svoj-nacin/>



- Projekt „Prve sportske igre dječjih vrtića Bambi“ (Općina Petrijanec, DV Bambi)

U suradnji i pod pokroviteljstvom Općine Petrijanec organizirali smo 17. lipnja 2023. Prve sportske igre dječjih vrtića Bambi na kojima su se okupila djeca i roditelji iz sve četiri podružnice vrtića. Djeca su se natjecala u različitim sportskim disciplinama te provela uzbudljiv dan zajedno sa svojim roditeljima i odgojiteljima u Zelendvoru.

Događaj je bio i medijski popraćen:

<https://varazdinski.net.hr/vijesti/drustvo/4361425/fotogalerija-u-zelendvoru-odrzane-prve-sportske-igre-djecjih-vrtica-bambi/>



- Projekt „Ljetovanje na Rabu“

I ove godine djeca iz starijih skupina koja pohađaju DV Bambi u Petrijancu, Ivancu i Sračincu ljetovala su na otoku Rabu od 18. do 22. 7. 2023. u Dječjem odmaralištu Varaždin.

IZLETI, OBILJEŽAVANJA I POSJETE

Podružnica Sračinec

- Izlet u Zagreb – kazalište Mala scena „Kraljevna na zrnju graška“ (skupina Sovice i Bombončići)
- Izlet u Čakovec – vožnja autobusom i vlakom, posjet muzeju Riznica Međimurja (skupina Sovice i Bombončići)
- Izlet planinara u Arboretum opeka (skupina Malih planinara)
- Izlet planinara na izletišta Pokojec (skupina Malih planinara)
- Izlet planinara u Lužec, Oštrice (skupina Malih planinara)
- Izlet planinara u Lujčkovu hižu (skupina Malih planinara)
- Izlet u Đurđevac (skupine Sovice, Bombončići i Ježići)
- Posjet Udruzi žena „Preslica“ iz Sračinca
- Dječja olimpijada na stadionu Sloboda u Varaždinu (skupina Sovice i Bombončići)
- Predstava Produkcija Z: Dobro se dobrim vraća
- Predstava Produkcija Z: Kako je dječak Srećko spasio Božić?
- Predstava Suncokret: Koje je godišnje doba najljepše?
- Predstava Uspavani sveti Nikola (dramska skupina Zvezdice)
- Predstava Uspavani Djed Mraz (dramska skupina Zvezdice)
- Predstava Izgubljeni pilići (dramska skupina Zvezdice)
- Predstava HNK Varaždin: Zuboland
- Predstava HNK Varaždin: Majmunčići u velikoj brizi (dramska skupina Zvezdice, OŠ Sračinec, CTŠ)
- Predstava u parku Velika graba: Hrvatskom u trenutku svakom – avionom, brodom, vlakom
- Posjet Tehničkom muzeju grada Zagreba, posjet planetariju i rudniku (skupina Sovice i Bombončići)
- Posjet Topiary parku u Sračincu (skupina Bombončići i Sovice)
- Posjet na Stadion sloboda (pripremni trening za Dječju olimpijadu) (skupina Sovice)
- Sudjelovanje na smotri Vinkajček, predstava Šnajderica (skupina Sovice)
- sudjelovanje na manifestaciji Fašnik u Sračincu
- Posjet Elektrostrojarskoj školi u Varaždinu (skupina Sovice i Bombončići)
- Posjet Osnovnoj školi Sračinec (skupina Sovice i Bombončići)
- Posjet Udruge Črna sraka iz Sračinca
- Posjeti Općini Sračinec i načelniku Općine (skupina Sovice i Bombončići)
- Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Liber (skupine Sovice, Bombončići i Ježići)
- Posjet stomatološkoj ordinaciji dr. Iva Matačić u Sračincu (skupina Sovice)
- Posjet poštanskom uredu u Sračincu i ljekarni Salus (skupina Sovice)
- Posjet Vijeća učenika i dječaka D. Šokovića u vrtiću (skupina Sovice)
- Posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu (skupine Sovice, Bombončići i Ježići)
- Posjet policije i policajca Siniše Laha dječjem vrtiću
- Posjet/sudjelovanje na radionici u Centru za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar (skupina Sovice i Bombončići)
- Posjet učenika i učitelja iz Centra za obrazovanje Tomislav Špoljar dječjem vrtiću

- Posjet vatrogasaca i vježba evakuacije
- Posjet slastičarnici i kafiću Majstori u Sračincu (skupina Sovice)



Podružnica Petrijanec

- posjet školi; upoznavanje predškolaca sa školskim prostorom, učiteljicama te načinom provođenja odgojno – obrazovnog rada
- posjet zubara – obilježavanje Dana oralnog zdravlja
- posjet dramske družine OŠ Petrijanec s predstavom “ Na početku kraj“
- GDCK Varaždin održalo je u vrtiću radionicu “PRVA POMOĆ, UPOMOĆ!“
- posjet budućih učiteljica s ciljem međusobnog upoznavanja, te upoznavanja učiteljica s načinom provođenja odgojno obrazovnog rada u vrtiću
- sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Općine Petrijanec
- gostovanje djelatnika HAK-a s projektom VIDI I KLIKNI
- posjet FANON-u –tvornica stočne hrane
- tri izleta (Zagreb – kazalište Trešnja i ZOO, Varaždin – posjet Elektrostrojarskoj školi i Vatrogasnom muzeju, Krapina – Muzej neandertalaca i Trakošćan – razgled dvorca)
- pogledali pet dječjih predstava u vrtiću (gostujuća kazališta)
- priredba uoči božićnih blagdana (skupine Sovice, Točkice, Kockice i Gumbeki)
- nastupali s prigodnim programom na manifestaciji ADVENT U ZELENDVORU u organizaciji Općine Petrijanec te na Danima općine Petrijanec u lipnju

Novi Marof

- Tijekom godine organizirana su tri izleta: Zagreb – Tehnički muzej – Zoološki vrt; Izlet vlakom u Varaždin te izlet u Ekopark Kraš.
- Posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu, Posjet Vatrogasnoj postaji Novi Marof
- Posjet Gradskoj knjižnici Novi Marof
- Posjet Udruzi umirovljenika Novi Marof
- Posjet knjižničarke Lidije Zečević i stomatologa Tomislava Benjaka
- HNK Varaždin – predstava Grimmix
- Posjet Osnovnoj školi Novi Marof
- Posjet Sv. Nikole i Djeda Božićnjaka vrtiću
- Posjet Udruge Medarica vrtiću, Posjet Pekari Klasje
-

Ivanec

- Šareni svijet s predstavom „Gdje raste zdrava hrana“, 20. 10. 2022.
- Suncokret s predstavom „Novogodišnji poštar“, 19. 12. 2022.
- Dječja čarobna scena s predstavom „Čarobni dan“, 03. 02. 2023.
- Izlet u Zagreb -kazalište Mala scena „Kraljevna na zrnju graška“, posjet Zoološkom vrtu
- 12.10.2022. g. Mali planinari Prigorec – Friščićevo mlin
- 18.10.2022.g. Mali planinari Margečan – Vodenica
- 03.11..2022.g. Klaun Čupko – predstava u vrtiću
- 08.11.2022.g. Mali planinari Arboretum Opeka – Vinica
- 03.12.2022.g. Advent u Ivancu djeca zajedno s roditeljima, klizački nastup Pahuljica iz Zagreba, kićenje bora u gradskom parku koji su izrađeni na radionici s roditeljima
- 06.12.2022.g. Sveti Nikola u gradskom parku – vrtić kao nositelj programa
- 19.12.2022.g. Manifestacija u gradskom parku „Ptičeki se ženiju“ sudjelovanje uz pjevanje i ples djece, podjela slatkih paketića
- 03.02.2023.g. Klaun Čupko – predstava u vrtiću
- 19.02.2023.g. Fašnik u Lepoglavi – sudjelovanje na dječjem fašniku
- 09.03.2023.g. Mali planinari – HNK Grimmix predstava
- 22.03.2023.g. Kino Ivanec – kazališna predstava „Pale sam na svijetu“
- 05.04.2023.g. Uskrsu Ivancu – sudjelovanje djece u igrama, potrazi za jajima, slatkišima, ukrašavanje drveća pisanicama
- 12.04.2023.g. Mali planinari – izlet na OPG Dumbović
- 19.04.2023.g. Mali planinari – Varaždin, posjet Muzeju vatrogastva te javne vatrogasne postaje Varaždin
- 27.04.2023.g. Đurđevac – izlet
- 01.06.2023.g. Dječja Olimpijada
- Posjet štićenicima Caritasovog doma povodom Božića i Uskrsa
- Posjet Muzeju vatrogastva te javne vatrogasne postaje Varaždin
- sudjelovanje na manifestaciji Fašnik u Lepoglavi
- sudjelovanje na Prvim sportskim igrama dječjih vrtića Bambi



ZAVRŠNE SVEČANOSTI

Sračinec

- Priredba povodom Dana Miholja u Domu kulture u Sračincu
- Priredba povodom Sv. Nikole u Domu kulture
- Priredba povodom manifestacije „Božić u Sračincu“ u Domu kulture
- Završna svečanost povodom završetka pedagoške godine (skupina Ježići i Bubamarci)
- Završna svečanost u dvorani vrtića nakon čega je slijedilo druženje djece i odraslih na dvorištu vrtića (skupina Bombončići)

- Završna svečanost u Domu kulture u Sračincu uz popratno druženje s roditeljima, a kojom su se djeca predškolskog uzrasta oprostila od vrtića (skupina Sovice)



Petrijanec

- Završna svečanost povodom završetka pedagoške godine (skupina Točkice, Sovice i Kockice)
- Završna svečanost na dvorištu vrtića uz popratno druženje s roditeljima, a kojom su se djeca predškolskog uzrasta oprostila od vrtića (skupina Gumbeki)

Ivanec

- Održano je i završno druženje djece, roditelja i odgojitelja povodom završetka pedagoške godine uz kratku priredbu na vanjskom prostoru Vrtića, 15. 06. 2023. (skupine Točkice i Ribice)
- Završna svečanost u Kinu Ivanec, popratno druženje s roditeljima, a kojom su se djeca predškolskog uzrasta oprostila od vrtića (skupina Kockice)

Novi Marof

- Održana je završna svečanost u Kulturnom centru Novi Marof na kojoj su sudjelovale vrtićke skupine, a djeca koja pohađaju predškolu oprostila se od vrtića



VAŽNI DATUMI OBILJEŽENI KROZ GODINU

- 8.09. Svjetski dan pismenosti
- 23.09. Prvi dan jeseni
- 3. – 7.10. Dječji tjedan
- 17.10. Dan kruha
- 20.10. Dan jabuka
- 31.10. Svjetski dan štednje
- 1.11. Svi Sveti
- 17.11. Svjetski dan prijevremeno rođene djece
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 20.11. Međunarodni dan dječjih prava
- 6.12. Sveti Nikola
- 21.12. Prvi dan zime
- 25.12. Božić
- 1.01. Nova godina
- 7.02. Dan sigurnijeg interneta
- 14. 02. Valentinovo
- 21.02. Maškare
- 22. 02. Dan ružičastih majica
- 8.03. Dan žena
- 19.03. Dan očeva
- 20.03. Svjetski dan oralnog zdravlja
- 21.03. Prvi dan proljeća i Svjetski dan sindroma Down
- 21.03. Svjetski dan šuma
- 9.04. Uskrs
- 16.04. Svjetski dan činjenja dobrih djela
- 22. 04. Dan planete Zemlja
- 29.04. Svjetski dan plesa
- 14.05. Majčin dan
- 15. 05. Međunarodni dan obitelji
- 29.05. Sportski dan
- 21.06. Prvi dan ljeta
- 21.06. Svjetski dan glazbe
- ...

Povodom Svjetskog dana činjenja dobrih djela koji se obilježava 16. travnja, DV Bambi iz Sračinca uključio se u akciju prikupljanja hrane i ostalih potrepština za udrugu za napuštene životinje Spas.

Iz medija: <https://www.sracinec.hr/djecji-vrtic-bambi-iz-sracinca-urucio-donaciju-udruzi-spas-povodom-svjetskog-dana-cinjenja-dobrih-djela/>



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KRAĆEG PROGRAMA PREDŠKOLE (250 sati)

Podružnica Sračinec

Odgojiteljice: Melis Hrnčić i Biserka Marić

Ciljevi i razvojne zadaće u odgojno – obrazovnom radu

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Na području tjelesnog i psihomotornog razvoja djeca su razvijala finu motoriku šake i prstiju (služeći se pincetom, crtanjem i pisanjem uz pomoć olovke, rezanjem škalicama po crti, slaganjem lego kockica i konstrukcija, vezanjem vezica). Plesom i svakodnevnim vježbanjem djeca su usavršavala koordinaciju, ravnotežu i preciznost pokreta. Koordinaciju oko-ruka djeca su razvijala kroz slaganje puzzla te hvatanjem i baratanjem predmetima. Prilikom boravka u sportskoj dvorani i na otvorenom djeca su razvijala motoričke sposobnosti (brzina, gibljivost, snaga, koordinacija, ravnoteža, agilnost).

SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ

Socio-emocionalni razvoj se kod djece poticao kroz svakodnevne socijalne interakcije s vršnjacima i odraslim osobama te radom djece u grupi (međusobna suradnja i uvažavanje). Kroz projekt „Škola“ djeca su razvijala pojam o sebi (moje ime, spol, obitelj, stanovanje). Kroz svakodnevne situacije djeca su učila i uvježbavala poštivanje pravila i dogovora.

Kod djece se poticalo na izražavanje emocija na prihvatljiv način, te na samoregulaciju emocija (prihvatanje neuspjeha, reagiranje na zahtjeve, poštivanje pravila) kao i na empatiju prema svojim vršnjacima, brigu o drugima, za prirodu i životinjski svijet.

SPOZNAJNI RAZVOJ

Proučavanjem prirode i promjena u prirodi djeca su stjecala iskustva dodirrom, vidom, sluhom i njuhom (opipavanjem kore drveta, crtanje proljetnica, dodirivanje snijega, crtanje ledom, promatranjem boja i oblika u prirodi, slušanjem kiše, vjetra, cvrkuta ptica, mirisanjem cvijeća, voća i biljaka). Kroz razne pokretne igre djeca su razvijala prostornu percepciju (npr. igra „Raskrižje“, igra „Zeleno-crveno“, „Pretvori se, pretvori se“, Igra policija, vatrogasci, hitna, Igra dan - noć, Igra detektiv, Igra toplo - hladno, pantomima, Care, care gospodare, Crna kraljica, Kraljevi i ljudi). Kod djece razvijao se i razvoj pozornosti i pamćenja (memory, pokvareni telefon, čitanje slikovnica, gledanjem edukativnih filmova, PPT prezentacije, pjevanjem pjesmica, recitacijama, zadavanjem domaćih zadaća)

GOVORNO – JEZIČNI RAZVOJ, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Govorno – jezični razvoj, izražavanje i stvaralaštvo se kod djece poticao čitanjem i slušanjem raznih priča, slušanjem pjesmica, proučavanjem enciklopedija, prepričavanjem priča te ponavljanjem brojalica. Slušanjem skladba djeca su uočavala razlike u zvuku po intenzitetu i visini (tiho-glasno, visoko-duboko). Kroz jezične igre djeca su usavršavala artikulaciju glasova (igra „Na slovo, na slovo“). U svakodnevnoj komunikaciji djeci su se postavljala pitanja otvorenog tipa na koje su djeca odgovarala složenim rečenicama, na taj način djeca su razvijala svoje govorne vještine.

Kod djece smo razvijale sposobnosti doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela, interpretaciju doživljenog prepričavanjem, crtanjem, slikanjem i (predstava “Koje je godišnje doba najljepše?”, slikovnice: Snjeguljica i sedam patuljaka, Crvenkapica, Vuk i sedam kozlića, Pepeljuga, Djed i repa Gric i Grec, Priča o klimavom zubu, Plesna haljina žutog maslačka, Uskrsni zeko, Što želim biti kad odrastem?, U društvu s vatrogascima, Pale sam na svijetu, Nemoguća ljubav, pjesmica: Kako se može štedjeti majka.

Razvijale smo likovni senzibilitet ta različita likovna sredstva i materijale (flomasteri, bojice, olovke, tempere, vodene boje, kistovi, kolaž, neoblikovani materijal).





IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KRAĆEG PROGRAMA PREDŠKOLE (250 sati) **Podružnica Petrijanec**

Odgojiteljica: Jelena Hrženjak

Kroz program predškole cilj nam je bio stvaranje uvjeta za što cjelovitiji i uspješniji razvoj rječnika i predčitalačkih vještina, predmatematičkih vještina, te podizanje opće spremnosti djece za polazak u školu.

Izvršili smo inicijalnu procjenu razvoja djece i izradili ciljne individualne zadatke za djecu.

Osim kontinuiranog održavanja programa predškole, nastojali smo svakodnevne aktivnosti upotpuniti sadržajima i zadacima koji dodatno potiču razvijanje i usavršavanje sve složenijih predčitalačkih i predmatematičkih vještina.

Nastojali smo kreirati prostorno-materijalni kontekst koji djecu potiče na samostalno istraživanje, uočavanje, kombiniranje, logičko zaključivanje i donošenje kreativnih rješenja.

Jačali smo svoje kompetencije u radu s djecom u godini pred polazak u školu kroz stručnu i priručnu literaturu.

Roditelje smo na početku pedagoške godine na roditeljskom sastanku informirali o programu predškole, dobroj pripremljenosti za školu, te načinima poticanja razvoja predčitalačkih i predmatematičkih osobina, perceptivno- motoričkih sposobnosti i operacionalnosti mišljenja.

Roditelji su bili uključeni u aktivnosti kroz radne zadatke koje su djeca dobivala za rješavanje kod kuće te u vrednovanje postignuća djeteta.

Kao pokazatelje postignuća izdvajamo: poticajno materijalno okruženje u odgojnoj skupini, raznolikost i bogatstvo aktivnosti i sadržaja, primjerenost metoda odgojno-obrazovnog rada, dobro razvijene grafomotoričke sposobnosti (kod sve djece) i perceptivno- motoričke sposobnosti djece, očigledan napredak u razvoju vokabulara, usvojenost predčitalačkih vještina (a i sposobnost čitanja kod neke djece), usvojenost predmatematičkih vještina, samostalnost djece u brizi za sebe, razvijenost socijalnih vještina i odgovarajuća emocionalna zrelost djece, interes roditelja, timski rad odgojitelja i stručnih suradnika.

- Poticanje rane pismenosti

Cilj nam je bio poticati razvoj vještina, znanja i stavova potrebnih za ovladavanje čitanjem, a koji se stječu prije formalne poduke, kao što su: fonološka svjesnost, rječnik, pripovjedna sposobnost (naracija), svijest o postojanju i uporabi pisanog jezika, interes za tisak i pisanu riječ te interes za čitanje i ljubav prema literarnim djelima

Nastojali smo centar početnog čitanja i pisanja obogatiti novim slikovnicama, slikopričama, jezičnim igrama i komunikacijskim karticama.

U sklopu projekta “Noć knjige” djeca su se upoznala s najpoznatijim bajkama braće Grimm, Andersena . Uz slikovnice moderne dječje književnosti, čitala se dječja poezija, basne (Ezop, La Fontaine) te moderne basne. Književna djela pratile su i brojne druge aktivnosti: likovne aktivnosti, didaktičke i stolno- manipulativne igre, aktivnosti građenja i konstruiranja. Roditelji su jedno popodne mogli doći sa svojim djetetom u grupu, donijeti omiljenu knjigu /slikovnicu, te zajedno sa drugom djecom čitati.

U sklopu projekta “Naša mala knjižnica” provedene su brojne aktivnosti- formiran je bogat čitateljski kutić, knjižnica u odgojnoj grupi (u koju su djeca donosila i razmjenjivala slikovnice od kuće, a posuđivale su se i slikovnice iz vrtića).

Ovu razvojnu zadaću smatramo vrlo uspješno ostvarenom, a kao pokazatelje postignuća navodimo i: poticajno materijalno okruženje u odgojnoj skupini, dobru opremljenost centara početnog čitanja i pisanja, velik izbor kvalitetnih slikovnica, primjerenost metoda odgojno-obrazovnog rada, očigledan interes djece za pisanu riječ, očigledan interes djece za književna djela .

-Integriranje zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa

Cilj integracije elemenata zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa bio nam je stvaranje razvojno primjerenog konteksta koje osigurava poštivanje dječjih prava, razvijanje vještina socijalne kompetencije, empatije, pozitivnog mišljenja, samopoštovanja, potiče odgovorno ponašanje djeteta i konstruktivne obrasce ponašanja i življenja u zajednici.

Nastojali smo identificirati aktualne ili potencijalne probleme pojedine djece te stvoriti razvojno-primjereni kontekst za dječje učenje, vježbanje i svakodnevno prakticiranje ciljanih životno važnih vrijednosti i vještina, u skladu s učenim potrebama.

Provodile su se brojne aktivnosti djece usmjerene na upoznavanje, doživljavanje i uvažavanje različitosti, suradnje i nenasilja, razumijevanja i prihvaćanja svojih i tuđih emocija te razvoj

samopouzdanja i samopoštovanja, kao i usvajanje mehanizama proaktivnog zalaganja za sebe i samozaštite.

Roditelji su kroz obavijesti u centru za roditelje, te informativne i edukativne letke informirani o provođenju programa i aktivnostima.

Pokazatelji postignuća su: dobri socijalni odnosi unutar skupine ,razvijenije komunikacijske vještine djece slušanja drugih i zauzimanja za sebe, očigledno smanjenje sukoba među djecom, agresivnog i destruktivnog ponašanja, uvažavajući odnos djece prema različitosti drugih ,te samostalnost i proaktivnost djece u rješavanju različitih problema , razvijene socio-emocionalne vještine ,te informiranost i uključenost roditelja u provođenje programa.

-Razvijanje kreativnosti kroz sve oblike dječjeg stvaralaštva

Cilj nam je bio obogatiti svakodnevnu odgojno-obrazovnu praksu različitim umjetničkim i kulturnim sadržajima, poticati djecu na kreativnije i svestranije stvaralačko izražavanje kroz inovativne i atraktivne pristupe i materijale, razvijati senzibilitet za različite vidove umjetnosti te pozitivno utjecati na cjelokupni razvoj djeteta (psihomotorički, govorno- komunikacijski, socio-emocionalni).

Nastojali smo obogatiti postojeće centre aktivnosti novim rekvizitima i sredstvima za likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo. Kazališno-dramski centar potaknuo je izradu zavidne količine estetski lijepih, primjerenih i funkcionalnih lutkica, kostima, te kazališnih kulisa. Djeca su se upoznala s različitim načinima dramske ekspresije te s procesom nastanka dramatizacije (od priče, slikopriče, prepričavanja do dramatizacija i stvaranja predstave).

Sadržaji i aktivnosti s područja glazbe i plesa provodili su se :

- upoznavanje klasične glazbe i instrumenata- kroz aktivno i pasivno slušanje glazbe; igre detektiranja i prepoznavanja zvuka instrumenata; ples i kretanje uz glazbu
- različite plesne aktivnosti- slobodan ples, ples po osmišljenoj koreografiji, različite ritmičke igre
- igre s pjevanjem
- aktivnosti izražavanja zvukom i pokretom;
- igre zapamćivanja i prepoznavanja različitih zvukova i izvora zvuka
- aktivnosti sviranja.

Kroz likovne sadržaje i aktivnosti nastojali smo upoznati djecu s različitim likovnim tehnikama i načinima likovne ekspresije, uvesti neke nove likovne tehnike i povezati različite vidove kreativnosti (likovno izražavanje, glazbu i pokret) te potaknuti djecu na izražavanje emocija kroz likovnost.

Kao pokazatelje postignuća ističemo: različitost i inovativnost ostvarenih aktivnosti; bogatstvo, raznolikost i primjerenost poticaja i materijala u likovnim, glazbenim i dramskih centrima;

kvalitetnije estetsko uređenje vrtića; različitost i inovativnost likovnih tehnika; aktivnost i zainteresiranost djece za ponuđene sadržaje; pojačani interes djece za kreativnim izražavanjem (osobito dramskim) te napredak djece u likovnoj, glazbenoj i dramskoj ekspresiji.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KRAĆEG PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI

Voditeljica : Maja Hrandek

Cilj programa ranog učenja engleskog jezika: uvažavanjem interesa i potreba djece poticalo se prirodno i spontano učenje engleskog jezika kroz igru i strukturirani sadržaj.

Igraonicu je pohađalo 11-ero djece u dobi od 3-6 godina.

Djeca su uglavnom redovito pohađala igraonicu.

Program se ostvarivao situacijski i prema tematskim cjelinama i godišnjim dobima.

Tematske cjeline bile su:

That's me, My family, My home, My friends, Food, Animals, My clothes, Toys, Halloween, Christmas, Easter

Sve planirane aktivnosti bile su ostvarene. U odgojno-obrazovnom radu s djecom korištene su slikovnice, knjige na engleskom jeziku, cd s pjesmama, kartice s raznim likovima, didaktičke igre (memory, pokrivaljke, umetaljke).

Kod djece je bio vidljiv napredak u komunikacijskom i jezičnom razvoju, te su upoznala karakteristike ,tradiciju i običaje drugih kultura.

Završna priredba igraonice održana je i prikazana roditeljima u obliku videa putem viber grupe.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KRAĆEG PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI

Voditeljica : Lidija Lisec

Igraonicu je pohađalo 13-ero djece u dobi od 3-6 godina.

Jedno dijete se ispisalo tokom pedagoške godine , a jedno upisalo.

Djeca su redovito polazila igraonicu.

Program se igraonice ostvarivao se prema interesima djece, tematskim cjelinama, godišnjim dobima i važnim datumima.

Cilj programa ranog učenja engleskog jezika je uvažavanje interesa i potrebe djece da kroz igru, ples, likovne aktivnosti, slikovnice, medijske sadržaje prirodno i spontano usvajaju i uče engleski jezik.

Tematske cjeline bile su :

That`s me, My family , My home, Days of weeks, Colors, Numbers, Weather seasons (autumn, winter , spring, summer), Pets and animals, My clothes , Food, Musical instruments, Sports, Toys, Train

Važni datumi i blagdani bili su :

Halloween

Christmas

Valentine's Day

Women's Day

St. Patrick's Day

Father's day

Mother's Day

Easter

Sve planirane aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini bile su ostvarene.

U odgojno - obrazovnom radu s djecom bile su korištene flash cards, didaktičke igre (memory, umetaljke, puzzle, ...) slikovnice i knjige na engleskom jeziku, audio CD s pjesmama i pričama i radni zadaci za bojanje sa tematskim cjelinama (bojice, pastele i flomasteri), kolaž papir, škare, ljepilo, tempere i vodene boje.

Kod djece primijećeni je interes i napredak u jezičnom razvoju.

Božićna priredba održana je 13.12.2022. u školskoj dvorani.

Završna priredba održana je 1.6.2023. u prostorijama DV Bambi u Petrijancu.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KRAĆEG PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI

Voditeljica: Ivana Jurenec

Igraonica engleskog jezika provodila se u razdoblju od 01.10.2022. – 31.05.2023. godine. Igraonicu je pohađalo 25 djece, podijeljeno u 2 skupine prema godini učenja. Prvu skupinu (prava godina učenja) pohađao je 13 djece, dok drugu skupinu (druga godina učenja) pohađalo je 12 djece. Tijekom godine ostvareni je fond od 70 sati.

Teme koje su se obrađivale (prva skupina) :	Teme koje su se obrađivale (druga skupina) :
• Greetings • Colors • Numbers • Halloween • Feelings • Bug s • Farm animals • Pet s • Animal s • Toy s • Saint Nicolaus	• Revising • Hello • How are you • How do you feel • Halloween • Feelings • Let s be friends • Revising numbers, colors • Story : SnowWhite • Carton : Finding Nemo • Saint Nicolaus

• Christmas • Christmas tree • My body • Part s of my body • Clothes • My family • Weather • Day s of a week • Valentine s day • Fruit • Vegetables • Food • Dinnerset • Seasons • Easter • Transportation 02.06. završna priredba	• Toy s • Christmas • My school • Story : Let s go to school • Carton: Toy story • Valentine s day • My family • Story: We love you Jack, Jack • My body • Story: Let s play with Woody • Carton: Pinocchio • Easter • My home • Story: I sleep weel • Carton: Up • My toy s • My food • My clothes • My pets
--	---

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KRAĆEG PROGRAMA FOLKLORNE IGRAONICE

Voditeljica: Ivana Šipek

Program folklorne igraonice provodio se u jednoj mješovitoj grupi djece (3.-6. godine starosti), kroz 70 sati, 2 puta tjedno po 45 minuta.

Realizacija razvojnih zadaća provodila se kroz različite vrste aktivnosti:

- životno-praktične i radne
- istraživačko spoznajne
- aktivnosti različitog izražavanja i stvaranja
- raznovrsne igre
- specifične aktivnosti s kretanjem
- aktivnosti umjetničkog promatranja, slušanja i interpretiranja
- društvene i društveno-zabavne aktivnosti

Proces folklorne igraonice odvijao se u skladu s tim da potiče sva razvojna područja djeteta; tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj, govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje.

Tematske cjeline i sadržaji odgojno – obrazovnog rada

LISTOPAD

- BROJALICE: Berem, berem grožđe, Pečeno jaje, Tašun, tašun (izgovaranje brojalice u ritmu uz pljeskanje ručicama, lupanje nogama, tapšanje koljena)
- NARODNE IGRE S PJEVANJEM: Mi smo djeca vesela, Nokolo šalata,
- PJESME O JESEN: Žuta pjesma, Ide jesen, Kišna pjesma (usvajanje melodije i ritma)
- NARODNI PLES: Škanjec (usvajanje melodije i pokreta)

STUDENI

- Pripremamo i upoznajemo se s udaraljka od prirodnog materijala (kamen, drvo, stabljika kukuruza)
- Izrada zvečki od prirodnih materijala (kesteni, grah, kukuruz, žirevi)
- BROJALICE: Tri mesara, Tukli su se fratri (izgovor brojalice uz sviranje ritma pomoću udaraljki)
- PJESMICE: Šap, šap, šap, Crni kos (usvajanje melodije i teksta)
- IGRA: Pogađanje zvukova (šuškanje papira, šuškanje lišća, šum vjetrova...), pogodi po glasu „Jakove, gdje si?

- NARODNE DJEČJE IGRE S PJEVANJEM: Pljeskom, pljeskom, Judica se šeće (usvajanje melodije i ritma)
- Ponavljanje brojlica koje smo naučili (uz sviranje ritma pomoću zvečki)
- Ponavljamo naučene pjesmice

PROSINAC

- BROJALICE: Šumi, šumi, Ko-ko-dak
- PJESME O Sv. NIKOLI: Evo nam sreće, Sveti Niko
- BOŽIĆNE PJESME: Nebo daj oku, Bježi, bježi Marija, Marija se sinkom trudi (usvajanje teksta i melodije)
- NARODNE DJEČJE IGRE UZ PJEVANJE: Diri, diri tago, Zdravo drobna dečica
- Nastup na vrtičkoj božićnoj priredbi

SIJEČANJ

- BROJALICE: Idu, idu mravi, Puž-muž (izgovor brojlica uz sviranje ritma udaraljka i zvečkama)
- PJESME O ZIMI: Ide zima, Zima, zima nego šta je (usvajanje teksta i melodije)
- NARODNE DJEČJE IGRE S PJEVANJEM: Od 1 do 10, Šiš-šiš (usvajanje melodije i pokreta)
- NARODNI PLES: Burmutica (melodija i pokret)
- SLUŠANJE GLAZBE: A. Vivaldi: Četiri godišnja doba - Zima

VELJAČA

- BROJALICE: A, Be, Ce, De, Kreke, kreke, Ptičica (izgovor brojlica uz sviranje ritma udaraljka i zvečkama)
- IGRE SA ZVUKOVIMA: Brzonogi zec, Glazbena stolica
- PJESME: Lado nam je, drago nam je, Birajmo si frajlicu
- Upoznavanje s dječjim instrumentarijem, usvajanje naziva i način na koji se sviraju – triangel, različite zvečke, def, bubanj
- NARODNI PLES: Ciciljona (melodija i pokret)

OŽUJAK

- Ponavljanje naučenih brojlica (izgovor brojlica uz sviranje ritma pomoću dječjih instrumenata)
- Ponavljanje naučenih pjesmica
- SLUŠANJE GLAZBE: A. Vivaldi: Četiri godišnja doba – Proljeće
- NARODNI PLES: Pod mostec (usvajanje melodije i pokreta)
- GLAZBENE IGRE: Zamišljeno putovanje, Sedam godin okolo

TRAVANJ

- BROJALICE: Tika tika tačke, Điha, điha

- PJESMICE O PROLJEĆU: Gle, stiže proljeće, Sve ptičice zapjevale (usvajanje melodije i teksta)
- GLAZBENE IGRE: Kvocalica, Školica 1,2,3
- NARODNE IGRE S PJEVANJEM: Kolo i šulanca, Pilići, Lončića

SVIBANJ

- NARODNE DJEČJE IGRE S PJEVANJEM: Oj, ptičice lastavčice, Kalo, kalilo,
 - Ponavljanje već naučenih brojlica (sviranje ritma udaraljka i zvečkama)
 - ponavljanje naučenih pjesmica
- PJESMICE: Savila se bijela loza vinova, Sve ptičice zapjevale naj gora zvoni (usvajanje melodije i teksta)
 - Ponavljanje i uvježbavanje naučenih narodnih plesova i dječjih igara
 - Nastup na završnoj priredbi

Tokom protekle pedagoške godine 2022./2023. realizirali smo 7 nastupa u organizaciji DV Bambi te u suradnji s lokalnom zajednicom (Općina Petrijanec, KUD Općine Petrijanec, Lovački savez Varaždinske županije).

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Za što kvalitetniji odgojno-obrazovni rad svakog djelatnika i kvalitetno zadovoljavanje potreba djece od iznimne je važnosti proširivanje, razmjena i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina te razvijanje kompetencije stručnih radnika Dječjeg vrtića. U samom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika Dječjeg vrtića Bambi podržavao se razvoj osobnih potencijala i jačanje stručne kompetencije kroz edukacije, iskustveno učenje i timski rad na istraživanju i unapređivanju odgojne prakse.

Velika pozornost posvećena je osvještavanju i razvoju kvalitetne i kulturne komunikacije s roditeljima i drugim čimbenicima te stjecanju suvremenih teorijskih i praktičnih znanja, vještina i navika. Stručno usavršavanje uključivalo je čitanje nove literature, proučavanje novih istraživanja, pohađanje stručnih aktivnosti, seminara i drugih aktualnih stručnih usavršavanja. Odgojitelji, pedagoginja i ravnateljica sudjelovale su na individualnim i grupnim stručnim usavršavanjima kako na razini ustanove, tako i izvan nje tijekom pedagoške godine.

Odgojiteljice Jelena Hrženjak i Aleksandra Brkinjač upisale su RITHA specijalizaciju za rad s darovitom djecom.

U našoj ustanovi provedene su i tri cjelovite edukacije/radionice za odgojitelje, a koje je održala stručna suradnica pedagoginja Valentina Bolčević Novak, a to su:

- Komunikacija i suradnja odgojitelja i roditelja u dječjem vrtiću
- Komunikacija i suradnja u dječjem vrtiću
- Adaptacija na jaslice/vrtić



6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima jedna je od najvažnijih zadaća svih djelatnika vrtića. Polaskom djeteta u jaslice/vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici na zajedničkom zadatku skrbi, njege, odgoja i obrazovanja djeteta. Suradnju i partnerstvo s roditeljima razvijali smo kroz roditeljske sastanke, kreativne radionice, otvorene dane u vrtiću, grupne razgovore, pismene informacije, obostrano informiranje, individualne informacije, informativne i tematske roditeljske sastanke, uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad s djecom te ispitivanje stavova i mišljenja roditelja. U nastavku su istaknute neke od provedenih aktivnosti s roditeljima u Dječjem vrtiću Bambi tijekom protekle pedagoške godine.

Radionice

- Radionica „Priča o mojoj obitelji“ (skupina Bombončići, Sračinec)
- Božićne radionice (Sračinec, Ivanec i Petrijanec)
- Radionice povodom Dana očeva i Majčinog dana (Ivanec, Sračinec, Petrijanec)
- Radionice izrade fašničkih kostima (Ivanec)
- Uskršnje radionice (Sračinec, Petrijanec, Ivanec)
- Vrtićka kestenijada (podružnica Petrijanec)



Tematski roditeljski sastanci

- Zdrave granice u odgoju (odgojiteljice Aleksandra Brkinjač, Daniela Mihalinec)
- Projekt Svemir (odgojiteljice Petra Liber i Biserka Marić)
- Emocionalni razvoj i tantrumi (pedagoginja Valentina Bolčević Novak)
- Polazak u školu (pedagoginja Valentina Bolčević Novak)
- Polazak u jaslice/vrtić (pedagoginja Valentina Bolčević Novak)

- Samostalnost djeteta (odgojiteljice Mirjana Hošteter i Barbara Kokot)
- Utjecaj ekrana na razvoj djece (odgojiteljice Danijela Risek i Dajana Naglaš)
- Utjecaj medija na djecu (odgojiteljice Aleksandra Željezić i Emina Rogina)
- Moje dijete i dječji vrtić (odgojiteljice Jasminka Antunović i Petra Copak)
- Adaptacija djece (odgojiteljica Marina Miklobušec)
- Tantrumi kod djece (odgojiteljica Marina Miklobušec)
- Četiri stupa roditeljstva (odgojiteljica Margareta Križanec)
- Utjecaj ekrana na dječji razvoj (odgojiteljica Ivana Šipek)
- Didaktički neoblikovani materijal u službi učenja djece (Ivana Šipek)

Sudjelovanje roditelja u odgojno – obrazovnom radu

- Projekt „Svatko je poseban na svoj način (skupina Bombončići, Sračinec)
- Projekt „Zanimanja roditelja“ (skupina Sovice, Petrijanec)
- Projekt „Moje tijelo“ (skupina Ježići, Sračinec)
- Projekt „Škola“ (skupina Sovice, Sračinec)
- Projekt „Igračkom i olovkom do dječjeg osmijeha“ (sve skupine, Ivanec)
- Projekt „Knjižnica“ (sve skupine, Novi Marof)
- Projekt „Noć knjige“ (Petrijanec)



Dani otvorenih vrata

- Podružnica Petrijanec – događaj je organiziran kako bi se omogućilo roditeljima da dođu u skupine svoje djece, provedu kvalitetno vrijeme sa svojim djetetom u sobama dnevnog boravka te iz prve ruke vide i nauče kako izgleda djetetov dan u vrtiću



7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradnju s vanjskim čimbenicima razvijali smo s ciljem osiguravanja raznolike stimulacije djeteta, obogaćivanja njegovih doživljaja i iskustava kako bi moglo graditi što opsežniju sliku svijeta i izražavati se različitim sredstvima komunikacije. Cilj razvijanja suradničkih odnosa s pojedinim tijelima i službama bio je dobivanje financijske, stručne i zakonodavno pravne pomoći kako bi vrtić poslovaio uspješno, u skladu sa zakonom.

Podružnica Sračinec

- Suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar (radionice povodom obilježavanja Dječjeg tjedna te Dana osoba sa sindromom Down koje su se održale u COO Tomislav Špoljar; obilježavanje Međunarodnog dana plesa posjetom učenika i učitelja iz COO Tomislav Špoljar Dječjem vrtiću Bambi u Sračincu)

Iz medija:

<https://www.sracinec.hr/u-djecjem-vrticu-bambi-u-sracincu-na-poseban-nacin-obiljezen-medunarodni-dan-plesa/>



- Crveni križ Varaždin (radionica „Prva pomoć, upomoć!)
- Udruga Spas, Varaždin
- Općina Sračinec, načelnik Božidar Novoselec
- Udruga Preslice i Udruga Črna sraka iz Sračinca
- Osnovna škola Sračinec i Elektrostrojarska škola Varaždin
- Centri izvrsnosti Varaždinske županije
- Poštanski ured, ljekarna Salus
- Atletski klub Sloboda
- Dom za starije i nemoćne Liber iz Sračinca
- Ordinacija dentalne medicine dr. Iva Matačić
- Produkcija Z, Šareni svijet, Suncokret, HNK u Varaždinu
- Turistička zajednica grada Varaždina, Trakostyan Tours, AP Varaždin
- Muzej vatrogastva, Entomološki muzej
- Policija, vatrogasci iz DVD-a Svibovec Podravski
- fotograf Bojan Migač, župnik Siniša Dudašek
- Centar za socijalnu skrb (ispostava Varaždin)
- Agencija za odgoj i obrazovanje, KoHo pedagogija
- ...

Petrijanec

- Općina Petrijanec, načelnik Željko Posavec
- Osnovna škola Petrijanec i Elektrostrojarska škola Varaždin
- Centri izvrsnosti Varaždinske županije
- Crveni križ Varaždin (radionica „Prva pomoć, upomoć!)
- Turistička zajednica grada Varaždina, Trakostyan Tours, AP Varaždin
- Muzej vatrogastva, Entomološki muzej
- fotograf Bojan Migač
- Centar za socijalnu skrb, Policija
- Ordinacija dentalne medicine dr. Tara Vražić – Rožmarić
- Produkcija Z, Šareni svijet, Suncokret, HNK u Varaždinu
- Gradska knjižnica Varaždin
- OPG Nadica Leskovar u Petrijancu
- Fanon – tvornica stočne hrane, Petrijanec
- Poljoprivredno imanje Ereiz
- HAK (Hrvatski auto klub)
- ...

Novi Marof

- Udruga Umirovljenika Novi Marof
- Kulturni centar Ivan Rabuzin
- Turistička agencija Trakošćan tours
- Željeznički kolodvor Varždin
- Pekara Klasje Novi Marof

- Gradska knjižnica Novi Marof
- Turistička zajednica Grada Novog Marofa
- Fotograf Tomislav Koren
- Šareni svijet, HNK Varaždin- predstava
- Hrvatski zavod za javno zdravstvo
- Klaun Čupo
- Stomatolog Tomislav Benjak
- Logopedinja Maja Benjak
- Vatrogasna postaja Novi Marof
- Hrvatski olimpijski savez – Dječja olimpijada
- Udruga Medarica
- Djed Mraz (gđa. Katica Mucko)
- Gradska tržnica Novi Marof
- Osnovna škola Novi Marof
- Centar za socijalnu skrb (ispostava Novi Marof)
- Javne službe (DVD Novi Marof)
- Grad Novi Marof
- KoHo pedagogija
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Crveni križ (akcija „Solidarnost na djelu“)
- ...

Ivanec

- Grad Ivanec, Grad Lepoglava
- Turistička zajednica grada Varaždina, Trakostyan Tours, AP Varaždin
- Muzej vatrogastva, Entomološki muzej
- fotograf Bojan Migač
- Centar za socijalnu skrb, Policija
- Produkcija Z, Šareni svijet, Suncokret, HNK u Varaždinu
- Udruga udomitelja Nada
- Caritasov dom Ivanec
- Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog
- Dječji vrtić Ivančice, Ivanec
- Opća bolnica Varaždin
- Kino Ivanec, Pučko otvoreno učilište Đuro Arnold
- Gradska knjižnica i čitaonica Gustav Krklec
- Malac genijalac, Ivanec
- ...

8. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

Poslovi koje sam obavljala tijekom godine u ovoj domeni su:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića
- izrada Kurikuluma vrtića za petogodišnje razdoblje
- izrada Programa rada Dječjeg vrtića Bambi za reverifikaciju
- izrada Programa rada predškole Dječjeg vrtića Bambi za reverifikaciju
- izrada Godišnjeg izvješća o radu dječjeg vrtića
- izrada nacrtu Pravilnika o upisima Dječjeg vrtića Bambi
- utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba djece i vrtića
- analiza odgojnog rada vrtića i predlaganje poboljšanja
- izrada tjednih i mjesečnih planova za rad pedagoga
- planiranje i predlaganje projektnih aktivnosti
- priprema za praćenja djece te pedagošku procjenu
- sudjelovanje u planiranju rada Odgojiteljskog vijeća
- pomoć odgojiteljima u tromjesečnom planiranju rada
- pomoć odgojiteljima u izradi valorizacije plana rada te godišnjeg izvješća
- praćenje i informiranje o novim spoznajama, inovativnim metodama rada u vrtiću
- praćenje i informiranje o promjenama zakonskog okvira rada u vrtićima

POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU VRTIĆA

REALIZACIJA POSLOVA U ODNOSU NA DIJETE

Polazak djeteta u vrtić i adaptacija (prilagodba)

- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina s obzirom na postojeće stanje i pristigle zahtjeve za upis djece u vrtić
- realizirani inicijalni razgovori te napravljena inicijalna razvojna procjena djeteta pri upisu u vrtić sukladno zakonskim odredbama

- praćenje prilagodbe novoupisane djece s naglaskom na kontekstualne uvjete i individualni pristup djetetu u jasličkim skupinama
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u vrtićkim skupinama u podružnicama Ivanec, Novi Marof, Sračinec i Petrijanec
- sudjelovanje u izradi plana nabavke opreme i pratećeg didaktičkog materijala u suradnji s ravnateljicom, vlasnikom vrtića i načelnicima

Neposredno praćenje boravka djece u skupini

- redoviti boravak u svim skupinama DV Bambi (ukupno 23 skupine)
- kontinuirano praćenje svakodnevnog života i boravka djece u skupinama
- praćenje organizacijsko-materijalnih uvjeta, predlaganje unaprjeđenja
- praćenje sukladnosti uvjeta s razvojnim potrebama djeteta
- praćenje ostvarivanja primarnih i razvojnih prava djeteta u skupini
- praćenje i poticanje uvjeta za projektni način rada usmjeren razvoju djetetovih kompetencija
- praćenje i poticanje uvjeta za provođenje humanističko-razvojnog pristupa u radu s djecom sukladno vrijednostima i načelima Kurikuluma za RPOO

Djeca s posebnim potrebama (darovita djeca i djeca s teškoćama u razvoju)

- sudjelovala u identifikaciji i praćenju djece s teškoćama u razvoju u suradnji s odgojiteljima te vanjskim stručnjacima (logoped, psiholog, neuropedijatar...)
- pratila osiguravanje uvjeta za uspješnu inkluziju djece s teškoćama u razvoju
- pratila svakodnevni život i boravak djece s teškoćama u razvoju te usmjeravala odgojitelje u radu sa spomenutom djecom na temelju stručnih preporuka
- pratila provođenje individualiziranog plana i programa rada s djetetom u skupini
- suradnja, savjetovanje i praćenje asistenata u radu s djecom
- izradila individualizirane planove i programe rada s djecom s teškoćama
- realizirala pedagoške procjene, praćenja te na temelju istih izradila mišljenja i izvješća o funkcioniranju djece u vrtiću za odlazak stručnjacima
- suradnja s edukacijskom rehabilitatoricom vezano uz rad s djecom s teškoćama
- savjetodavni rad i suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Djeca koja kreću u školu

- procjena usvojenosti predvještina za polazak u školu za djecu koja pohađaju redoviti program vrtića, kao i djecu upisanu u vanjski program predškole
- informiranje i savjetovanje odgojitelja u vezi pristupa djeci koja kreću u školu
- priprema dokumentacije, tabela, izvješća i mišljenja vezanih uz predškolce

REALIZACIJA POSLOVA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Razgovori i savjetovanja odgojitelja

Rad s odgojiteljima temeljio se na redovitim savjetovanjima i informativnim razgovorima koji su se provodili za vrijeme mog boravka u skupinama po svim područnicama Dječjeg vrtića Bambi. Suradnja sa svim odgojiteljima ostvarena je redovito na tjednoj razini. Također je prema potrebi bio organiziran individualni/savjetodavni razgovor s odgojiteljima izvan skupine u dogovoreno vrijeme. Redovito je s odgojiteljima bila provedena razmjena informacija nakon provedenih inicijalnih razgovora te razgovora s roditeljima djeteta iz njihove skupine.

Okvirno je u radu s odgojiteljima provedeno (evidentirano):

- DV Bambi Novi Marof – 40 informativnih/savjetodavnih razgovora
- DV Bambi Ivanec – 40 informativnih/savjetodavnih razgovora
- DV Bambi Petrijanec – 55 informativnih/savjetodavnih razgovora
- DV Bambi Sračinec – 80 informativnih/savjetodavnih razgovora

Praćenje odgojitelja u radu s djecom i roditeljima

- pratila odgojno – obrazovni rad odgojitelja u SDB-a u odnosu na djecu
- davala prijedloge za poboljšanja rada (npr. organizacija centara aktivnosti, aktivno korištenja prostora SDB-a, stvaranje stimulativne okoline, odgovarajući, poticaji za djecu, provođenje primjerenih odgojno-obrazovnih aktivnosti djecom, komunikacija s djecom, primjereni odgojni postupci i komunikacija...)
- pružala stručnu podršku odgojiteljima u mijenjanju vlastite prakse i pronalaženju najučinkovitijih oblika učenja za dijete (vodeći se načelom skaliranja)
- pomagala odgojiteljima u osvještavanju osobne implicitne pedagogije, poticanje na samouvid u razinu osobne prakse (kroz stalne refleksije o procesu)
- usmjeravala odgojitelje da primjenjuju suvremena načela u radu s djecom, a koja proizlaze iz vrijednosti i načela Nacionalnog kurikulumu za RPOO
- u radu odgojitelja pratila ostvarivanje GPP rada vrtića, Kurikuluma te GPP rada odgojitelja te tromjesečnog plana rada
- usmjeravala odgojitelje u radu s roditeljima, savjetovala odgojitelja u vezi provedbi individualnih razgovora i pripreme roditeljskih sastanaka

REALIZACIJA POSLOVA U ODNOSU NA PRIPRAVNIKE I STUDENTE

- praćenje odgojitelja pripravnika, usmjeravanje u odgojno – obrazovnom radu
- poslovi vezani uz prijavu pripravnika za stažiranje i polaganje stručnog ispita
- rad u povjerenstvu za stažiranje odgojitelja pripravnika (pripravnice: Darija Novak, Kristina Novak, Sanja Horvatić i Martina Ljubek)
- mentoriranje studentici pedagogije Leticiji Hutinski Grančić i prateći poslovi

Ostali oblici podrške odgojiteljima

- trudila se odgojiteljima osigurati osobnu i stručnu podršku u nadilaženju svakodnevnih izazova u radu s djecom, roditeljima ili kolegicama s posla
- ohrabivala ih te poticala na jačanje mentalnog zdravlja te educiranje o tehnikama suočavanja sa stresnim situacijama i važnosti brige o sebi
- svakodnevno bila dostupna za razmjenu informacija u vezi djece i ostalih poslova
- savjetovala odgojitelje o vođenju pedagoške dokumentacije (individualni dosje djeteta, knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine, pisanje zapisnika o događaju...)
- pružala podršku u provedbi različitih projekata u odgojnim skupinama s djecom te inovativnih metoda u radu s djecom

Odgojiteljska vijeća

Sudjelovala sam u planiranju i radu Odgojiteljskih vijeća te radnih sastanaka tijekom pedagoške godine. Tijekom pedagoške godine sudjelovala sam na ukupno dva Odgojiteljska vijeća i devet radnih sastanaka. Na odgojiteljskom vijeću održala sam radionicu „Komunikacija i suradnja u dječjem vrtiću“, dok sam na radnim sastancima održala aktivnosti „Ja u ogledalu“ i „Poslovne asocijacije“.

REALIZACIJA POSLOVA U ODNOSU NA RODITELJE

Obrada zahtjeva za upis djece i provođenje inicijalnih intervjuja za upis djece

- od 1. 9. 2022. do 30. 8. 2023. realizirano je 85 inicijalnih razgovora u svim područnicama dječjeg vrtića
- dodatno, obavljani su inicijalni razgovori i za svu djecu koja su upisana u vanjski program predškole u Sračincu i Petrijancu

Razgovori i savjetodavni rad s roditeljima

Razgovori i savjetodavni rad s roditeljima ostvarivan je kontinuirano tijekom pedagoške godine uživo i/ili preko telefona. Razgovori su bili provedeni individualno s roditeljem ili uz prisustvo odgojiteljica. O provedenim razgovorima su vođeni službeni zapisnici od strane pedagoginje i/ili odgojitelja. S roditeljima su također bili provedeni kratki informativni razgovori prilikom slučajnog susreta u vrtiću.

Službeno je u:

- DV Bambi Novi Marof – realizirano 8 razgovora
- DV Bambi Ivanec – realizirano 13 razgovora
- DV Bambi Petrijanec – realizirano 18 razgovora
- DV Bambi Sračinec – realizirano 27 razgovora

Roditeljski sastanci

Roditeljski sastanci realizirani su u suradnji s odgojiteljicama, a teme su bile definirane prema potrebama skupine i na zahtjev roditelja. Tijekom pedagoške godine održala sam ukupno 10 tematskih roditeljskih sastanaka i sudjelovala na 2 informativna roditeljska sastanka. Popis realiziranih roditeljskih sastanaka:

- Polazak djeteta u školu (Ivanec, Sračinec, Novi Marof, Petrijanec)
- Emocionalni razvoj i tantrumi – kako pomoći djetetu? (Loptice, Sračinec)
- Polazak djeteta u jaslice/vrtić – Ivanec, Sračinec, Petrijanec, Novi Marof
- Informativni sastanak u skupini Ježići u Sračincu (2X)

Informativni i edukativni materijali za roditelje

Osim na roditeljskim sastancima, informiranje i educiranje roditelja odvijalo se kroz osmišljavanje i izradu različitih informativnih te edukativnih materijala za roditelje koji su s njima bili podijeljeni uglavnom putem Facebook grupa.

- za roditelje djece predškolske dobi izrađen je priručnik i prezentacija s uputama na temu „Polazak djeteta u školu“
- za roditelje novoupisane djece izrađen je letak i prezentacija na temu „Adaptacija djeteta na jaslice/vrtić“
- za roditelje je izrađen članak na temu „Socio-emocionalni razvoj djeteta“

SURADNJA S RAVNATELJICOM

Suradnja s ravnateljicom bila je na tjednoj razini ostvarena na zajedničkim sastancima u DV Bambi Sračinec, putem telefonskih razgovora ili porukama na Viberu.

- zajednički poslovi praćenja realizacije GPP rada vrtića i kurikuluma
- razgovarale o mogućnostima unaprjeđenja rada u podružnicama
- zajednički planirale (samo)vrednovanje i evaluacija rada vrtića
- razmjenjivale informacije o radu odgojitelja i djeci u skupinama
- surađivale u rješavanju problematike s roditeljima
- zajednički surađivale s drugim institucijama (CZSS)
- provodile razgovore za zapošljavanje odgojitelja i asistenata
- surađivale u pripremi sadržaja za Odgajateljska vijeća
- zajednički planirale rad za novu pedagošku godinu (formiranje skupina, raspored odgojitelja po skupinama)
- ...

SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

- suradnja sa stručnim suradnicama pedagoginjama iz OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog Ivanec, OŠ Novi Marof, OŠ Petrijanec i OŠ Sračinec (razmjena informacija o djeci koji su školski obveznici od jeseni 2023.)
- suradnja s djelatnicima CZSS Novi Marof, Ivanec i Varaždin (razmjena mišljenja i dopisa, savjetovanje o postupanju)
- suradnja s djelatnicima Policijske uprave u Varaždinu
- suradnja sa stručnjacima iz Udruge za ranu intervenciju Varaždinske županije (logoped, edukacijski rehabilitator) i vanjskom psihologinjom P. Haček-Zuber
- suradnja sa stručnjacima iz kabineta NUEVA
- suradnja s pedijatrima, neuropedijatrima, logopedima, psiholozima...
- suradnja s osnivačicom vrtića gđom. Editom Bunić
- suradnja s općinskim načelnicima (Petrijanec i Sračinec)

PROJEKTI I PROGRAMI

- koordinator u projektu „Škola“ – povezivanje s vanjskim čimbenicima, predlaganje aktivnosti (OŠ Sračinec i OŠ Petrijanec, skupine Sovice i Gumbeki)
- sudjelovala u projektu „Svatko je poseban na svoj način“ (Bombončići, Sračinec)
- koordinator u projektu „Igračkom i olovkom do dječjeg osmijeha“ – prikupljanje donacija plišanih igračaka i hobby materijala za OB Varaždin i Udrugu udomitelja Nada
- koordinator u projektu „Sportske igre Dječjih vrtića Bambi“
- sudjelovala na Olimpijskim igrama dječjih vrtića
- sudjelovala na ljetovanju na otoku Rabu

BIBLIOTEČNO-INFOMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

Pedagoška dokumentacija i evidencija vođena je u fizičkom (bilježnice, registratori..) te u digitalnom obliku (na poslovnom računalu). Poslovi u ovoj domeni obuhvaćali su:

- vođenje bilješki neposrednog praćenja djece u skupinama
- vođenje bilješki i zapažanja o psihofizičkim i razvojnim karakteristikama djece
- pisanje mišljenja i izvješća predškolske ustanove (za djecu za koju se sumnja da imaju razvojne teškoće, djecu koja su školski obveznici)
- pohrana i vođenje brige o medicinskoj dokumentaciji djece
- vođenje individualnih dosjea za djecu s teškoćama u razvoju
- pisanje individualiziranih planova i programa rada s djecom s teškoćama
- pisanje zamolbi za osiguravanje asistenata djeci s teškoćama
- pisanje dopisa i zapažanja vezanih uz CZSS
- ispunjavanje različitih upitnika vezanih uz razvoj djece
- pregled planova stručnog usavršavanja odgojitelja
- pregled knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine
- pregled vođenja individualnih dosjea djece
- pisanje izvješća o stručnom usavršavanju djelatnika
- pisanje izvješća o pregledu „žute knjige“ i vođenju individualnih dosjea
- vođenje zapisnika i evidencije o razgovorima i savjetodavnom radu s roditeljima
- vođenje evidencije o razgovorima i savjetodavnom radu s odgojiteljima
- vođenje i pisanje dokumentacije i dopisa za odgojitelje pripravnike
- izrada smjernica za vođenje pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- izrada smjernica za pisanje godišnjeg plana i izvješća rada odgojne skupine
- pisanje članaka za medije o provedbi projekata u vrtiću
- ...

POSLOVI STRUČNOG USAVRŠAVANJA (DJELATNIKA)

Poslovi stručnog usavršavanja odnose se na osobno stručnom usavršavanje te na rad vezan uz poslove stručnog usavršavanja odgojitelja. U okviru toga provedeni su sljedeći poslovi i zadaci tijekom godine:

- kontinuirano individualno stručno usavršavanje (vidjeti izvješće o stručnom usavršavanju za detalje)
- izlagala na edukacijama KoHo pedagogije: „Sve o adaptaciji na jaslice i vrtić“, „Oblici komunikacije s roditeljima“, „Zašto je tako neobičan medijski um?“
- održala edukaciju uživo na temu „Oblici komunikacije s roditeljima“ u DV Vrbovec za odgojitelje i stručne suradnike vrtića
- održala online edukaciju na temu „Sve o adaptaciji na jaslice i vrtić“ za odgojitelje DV Bambi
- održala dvije radionice uživo za odgojitelje DV Bambi na temu „Komunikacija roditelja i odgojitelja u dječjem vrtiću“
- održala predavanje za studente Filozofskog fakulteta u Rijeci na temu „Međugeneracijski prijenos vrijednosti u obitelji“
- sudjelovanje na seminarima vezanim uz zakone, pravilnike za RPOO
- praćenje pravilnika, propisa, protokola i Zakona iz područja RPOO-a
- vođenje brige o stručnom usavršavanju odgojitelja (pregled izvješća)
- upućivanje i informiranje odgojitelja o različitim edukacijama, seminarima
- pomoć odgojiteljima u planiranju osobnog stručnog usavršavanja
- poticanje odgojitelja na korištenje znanstvene i stručne literature
- na Odgojiteljskom vijeću održala radionicu za odgojitelje na temu „Komunikacija i suradnja u dječjem vrtiću“
- ...

POSLOVI VREDNOVANJA OSTVARENIH REZULTATA I ISTRAŽIVANJA

- provedena KREDA analiza u svakoj podružnici dječjeg vrtića
- provedena samoevaluacija rada dječjeg vrtića po ključnim područjima kvalitete
- svakodnevnim boravkom u skupinama (ukupno 23 skupine) te pregledom knjiga pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine napravljena je analiza i uvid u postojeće stanje odgojno-obrazovne prakse vrtića

BUDUĆI PLANIRANI ZADACI I CILJEVI U RADU PEDAGOGA

- sudjelovanje u nabavki opreme i pratećeg didaktičkog materijala
- podrška odgojiteljima u uključivanju u e-Twinning projekte i druge međunarodne projekte (Say Hello to the world, Naša mala knjižnica)
- podrška odgojiteljima u provođenju projekta tranzicijskih aktivnosti
- planiranje i provedba projekta „STEM aktivnosti u vrtiću“
- održavanje edukativnih aktivnosti za odgojitelje (edukacije, predavanja...)
- održavanje GROW sastanaka s odgojiteljima tijekom pedagoške godine
- jačanje suradnje s vanjskim suradnicima i stručnjacima
- uvođenje modela rada s pripravnicima odgojiteljima
- uvođenje modela rada asistencijom djeci s teškoćama
- uvođenje individualnog rada s djecom koja su u riziku
- unaprjeđenje vođenja pedagoške dokumentacije i evidencije
- osposobljavanje za provođenje UNICEF-ovog programa „Rastimo zajedno“
- osposobljavanje u području refleksivne prakse (programi POU Korak po korak)
- provođenje akcijskih istraživanja s ciljem transformacije postojeće prakse
- redovito stručno usavršavanje te praćenje relevantne literature iz RPOO-a
- održavanje online edukacija za roditelje, održavanje edukacija i radionica uživo
- ...

Svi opisani poslovi i zadaci ovoga izvješća realizirani su u sve četiri podružnice Dječjeg vrtića Bambi gdje sam zaposlena kao stručni suradnik pedagog. Fizički sam u vrtićima uglavnom boravila najmanje 1 dan u tjednu, a prema potrebi i više dana.

Izvješće pripremila:

Valentina Bolčević Novak,
stručna suradnica pedagoginja

9. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE KRISTIJANE SILOV, bacc. praesc. educ.

Poslovi koje sam obavljala od listopada do kraja pedagoške godine:

- Analizirala, organizirala i vodila stručni rad vrtića
- Radila na snimanju uvjeta rada i na njihovom unapređivanju
- Suradivala s Osnivačem po pitanju plaća i materijalnih prava radnika, izmjeni akata (Statut, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu rada), izmjeni pravilnika (Pravilnik o radu, Pravilnik o upisima)
- Izradila godišnje izvješće o realizaciji plana
- Pratila ažurnosti i kvalitete pedagoške dokumentacije
- Pripremala, sazivala i sudjelovala na sjednicama Odgojiteljskih vijeća (3 sjednice)
- Planirala i sazivala radne dogovore prema potrebi (8 radnih sastanaka)
- Organizirala neposredni rad s djecom
- Osiguravala organizacijske i materijalne uvjete za uspješno izvođenje procesa njege, odgoja i obrazovanja djece
- Pratila potrebe odgojnih skupina i nabavljala didaktiku, materijale (potrošne i trajne) i stručnu literaturu, potrebe tehničkog osoblja,
- Pratila zakonitosti rada vrtića
- Suradivala s Upravnim vijećem vrtića, pripremala materijale za sjednice Upravnog vijeća i s predsjednikom Upravnog vijeća dogovarala realizaciju istih
- pratila i provodila odluke Upravnog vijeća Vrtića
- Vodila obveznu dokumentaciju
- Radila na unapređivanju odgojno obrazovnog rada
- Unapređivala timski rad i suradničke odnose
- Organizirala suradnju s roditeljima i ostvarivala suradnju
- Unapređivala i pratila suradnju s roditeljima
- Primala zahtjeve roditelja za upis djece u redovni program i program predškole,
- Vodila prijem djece u redovni program i program predškole – individualni razgovori s roditeljima, dokumentacija
- Formirala odgojne skupine prema Pravilniku o upisima i odluci UV
- Obavještavala roditelje o važnim događanjima u vrtiću, informirala ih o eventualnim promjenama i motivirala na zajedničku suradnju
- Pratila rad facebook grupa svih odgojnih skupina
- Organizirala suradnju s vanjskim čimbenicima
- Planirala, poticala i omogućavala stručna usavršavanja djelatnika po njihovom osobnom odabiru
- Organizirala stručno usavršavanje unutar vrtića (online edukaciju na temu „Sve o adaptaciji na jaslice i vrtić“, te dvije radionice uživo na temu „Komunikacija roditelja i odgojitelja u dječjem vrtiću“ koje je održala pedagoginja Valentina Bolčević Novak)

- Osobno se stručno usavršavala
- Inicirala i predlagala inovacije u realizaciji pojedinih sadržaja – mogućnost uključivanja u projekte
- Bilježila i arhivirala dokumentaciju o radu Vrtića (video zapisi, fotografije, objavljeni članci)
- Izradila i pratila raspored rada radnika Vrtića
- Sudjelovala u praćenju rada pripravica: Darije Novak, Kristine Novak, Sanje Horvatić
- Upoznavala studentice s organizacijom rada ustanove i važnim dokumentima potrebnim za rad ustanove, izvršavanjem propisanih obaveza
- Dogovarala posjete, izlete, predstave i suradnju Vrtića s čimbenicima u okruženju
- Predlagala Upravnom vijeću raspisivanje potrebnih natječaja
- Obavljala inicijalne razgovore s kandidatima za radno mjesto odgojitelj, pomoćnik za njegu skrb i prasnju, pomoćnik za dijete s poteškoćama, spremačica, kuharica
- Sklapala ugovore s radnicima,
- Pisala program rada predškole za reverifikaciju
- Izradila Rješenja o rasporedu radnog vremena i korištenju godišnjih odmora svim radnicima Vrtića
- Vodila evidencije o radu radnika
- Odobravalala Putne naloge i isplatu istih
- Pratila promjene zakonskih i podzakonskih akata
- Donosila odluke iz djelokruga rada
- Pisala službene i popratne dopise vezane uz programe ili projekte, zamolbe Općini Sračinec i Općini Petrijanec za odobrenje pomoćnika za dijete s teškoćama u razvoju, povećanje plaća pomoćnicima, povećanje ekonomske cijene Vrtića, financiranje edukacije za voditelje programa „Rastimo zajedno“

Suradnja s okruženjem:

- Ostvarivala suradnju sa sljedećim čimbenicima: Osnivačem, Upravnim vijećem, Načelnicima Općine Petrijanec i Općine Sračinec, Pročelnicima Grada Novog Marofa, Grada Ivanec, Općine Petrijanec i Općine Sračinec, Sanitarnom inspekcijom, Zavodom za javno zdravstvo, Ministarstvom znanosti obrazovanja, AZOO, vrtićima u okruženju i svim čimbenicima koji su sudjelovali u ostvarivanju i realizaciji planiranih sadržaja svih odgojnih skupina

Suradnja s roditeljima:

- Sudjelovanje s pedagoginjom na deset individualna razgovora s roditeljima djece oko problematike koja je utjecala na ponašanje djece u vrtiću, prilagodbu na novonastale životne situacije i uočavanje razvojnih poteškoća djece.
- Individualni razgovori oko upisa djece u redovni program ili Program predškole (potrebe, dinamika prilagodbe)
- zajednički roditeljski sastanci - dva roditeljska sastanka: za roditelje odgojno-obrazovne skupine „Ježići“ u podružnici Sračinec i za djecu koja su ljetovala na Rabu
- Informiranje roditelja o protokolima postupanja u rizičnim situacijama u dječjem vrtiću Bambi

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

-sudjelovanje na svim oblicima usavršavanja koja su planirana godišnjim planom i programom rada Vrtića

-praćenje pravilnika, propisa, protokola i Zakona iz područja RPOO-a

-Odgojiteljska vijeća

Individualno stručno usavršavanje:

- „Zakon u vrtiću“ – Eduka savjet (prisustvovala na 7 webinaru kroz pedagošku godinu

30.09.2022., 4.11.2022., 16.12.2022., 20.01.2023., 10.03.2023., 14.06.2023., 23.08.2023.)

- „Digitalna jabuka rad s digitalnim alatima CANVA“- KoHo pedagogija, 12.09.2022.

-“Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj“- Alfa edukacije, 21.09.2022.

-„Utjecaj ekranizacije na razvoj djece“- Institut za STEM, Zagreb,27.09.2022.

-„Izazovi rada s djecom i očuvanja mentalnog zdravlja djece“- Centar za nestalu i zlostavljano djecu, Osijek, 10.10.2022.

-„Fizika za vrtiće“-KoHo pedagogija, 9.11.2022.

-„Digitalna transformacija dječjih vrtića“- Okitoki,3.12.2022.

-„Adaptacija na jaslice (vrtić)- Valentina Bolčević Novak, 8.12.2022.

-„Uredsko poslovanje za privatne i vjerske vrtiće“- Okitoki, 13.01.2023.

-„Rastimo zajedno u svakoj obitelji“-Centar za podršku roditeljstva Rastimo zajedno, 2.03.2023.

-„Stručni skup ravnatelja i stručnih suradnika dječjih vrtića sjeverne Hrvatske „Rad s darovitom djecom predškolske dobi“- Centar za izvrsnost Varaždinske županije, 23.03.2023.

-„Komunikacija i suradnja odgojitelja i roditelja u dječjem vrtiću“- Valentina Bolčević Novak, 28.03. i 30.03.2023.

U Novom Marofu 31. kolovoza 2023. g.



Predsjednik Upravnog vijeća:

Miroslav Bunić

Bunić

KLASA: 601-11/23-01/1

URBROJ: 2186-110-01-23-01